Wida Widianti
Ratih Hurriyati

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas III

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD/MI Kelas III

Penulis
Wida Widianti
Ratih Hurriyati

Tata Letak
Prista Rini

Desain Kover
Andhika Cakra Permana

Jenis Huruf
Arial 14 pt, Arial Black 28 Pt

Ukuran Buku
21 x 29,5 cm

372.8
WID
i

WIDA Widianti
Ilmu Pengetahuan Sosial : untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas III / penulis, Wida Widianti, Ratih Hurriyati. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vii, 116 hlm, : ilus. ; 30 cm

Bibliografi : hlm. 114
Indeks
ISBN 978-979-068-597-0 (no jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-608-3

1. Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran
2. Ilmu-Ilmu Sosial-Pendidikan Dasar I. Judul
II. Ratih Hurriyati

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen
Pendidikan Nasional

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009

Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, akhirnya buku ini dapat selesai dan dapat dihadirkan ke hadapan adik-adik. Keberhasilan dalam menulis buku ini tak semata-mata hasil kerja keras penulis. Melainkan di dalamnya tak lepas dari pertolongan Allah swt. Tanpa itu manusia hanya bisa merencanakan, Allah yang menentukan.

Penulis juga ucapkan terima kasih pada penerbit yang mau menerbitkan buku ini. Penulis akui masih banyak kekurangan dalam buku ini yang masih perlu diperbaiki. Dan juga penulis ucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang tak mungkin disebutkan namanya satu persatu, yang turut membantu suksesnya penerbitan buku ini.

Adik-adik sekarang kamu sedang memegang buku **Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas III**. Buku ini menyajikan materi Ilmu Pengetahuan Sosial sesuai kurikulum yang berlaku. Jadi, buku ini diharapkan dapat menjadi teman belajar kamu untuk mencapai kemampuan yang diharapkan dalam kurikulum.

Buku ini berisi pembahasan materi, Kegiatan yang berisi latihan, dan Tes Kemampuan yang berisi latihan untuk mencapai kemampuan yang diharapkan. Ada juga Evaluasi Bab yang berisi evaluasi materi per bab dan Evaluasi Semester yang berisi evaluasi materi per semester.

Dalam buku ini juga, kamu akan menemukan Wisata Sosial. Wisata Sosial ini berisi informasi pengayaan yang dapat memperluas pengetahuan kamu. Nah, mulai sekarang bacalah buku ini dan perkaya pengetahuan serta keterampilan sosialmu.

Selamat belajar.

Penulis

Daftar Isi

Kata Sambutan | iii
Kata Pengantar | iv
Daftar Isi | v

Bab 1 | 1

Lingkungan Rumah dan Sekolahku

A. Lingkungan Alam dan Buatan di Sekitar Rumah dan Sekolah **| 2**
B. Manfaat Lingkungan Alam dan Buatan bagi Kehidupan **| 6**

Evaluasi Bab 1 | 11

Bab 2 | 13

Memelihara Lingkungan di Sekitarku

A. Cara Pelestarian Lingkungan **| 14**
B. Menjaga Lingkungan Rumah dan Sekolah **| 17**
C. Menjaga Lingkungan di Masyarakat **| 20**

Evaluasi Bab 2 | 25

Bab 3 | 27

Denah Rumah dan Sekolahku

A. Membuat Denah dan Peta Lingkungan Rumah **| 28**
B. Membuat Denah dan Peta Lingkungan Sekolah **| 31**

Evaluasi Bab 3 | 35

Bab 4 | 37

Ayo, Bekerjasama

A. Kerjasama di Rumah | 38
B. Kerjasama di Sekolah | 41
C. Kerjasama di Kelurahan/Desa | 43

Evaluasi Bab 4 | 46

Evaluasi Semester 1 | 48

Bab 5 | 51

Pekerjaan Ibuku

A. Mengenal Pekerjaan yang Menghasilkan Barang | 52
B. Mengenal Pekerjaan yang Menghasilkan Jasa | 56

Evaluasi Bab 5 | 59

Bab 6 | 61

Bekerja dengan Semangat

A. Mengapa Orang Harus Bekerja? | 62
B. Ciri-ciri Semangat Kerja | 64
C. Pentingnya Memiliki Semangat dalam Bekerja | 68

Evaluasi Bab 6 | 71

Bab 7 | 73

Ke Koperasi Sekolah, Yuk

A. Apa itu Jual Beli? | 74
B. Jual Beli di Lingkungan Rumah | 75
C. Jual Beli di Lingkungan Sekolah | 79

Evaluasi Bab 7 | 83

Bab 8 | 85

Mengenal Uang

A. Mengenal Uang dan Sejarah Uang **| 86**
B. Mengenal Jenis-jenis Uang **| 90**
C. Uang untuk Apa? **| 92**

Evaluasi Bab 8 | 97

Bab 9 | 99

Gunakan Uang Sesuai Kebutuhan

A. Mengelola Uang, Yuk **| 100**
B. Manfaat Mengelola Uang **| 104**

Evaluasi Bab 9 | 107

Evaluasi Semester 2 | 109

Glosarium | 112
Daftar Pustaka | 114
Daftar Sumber Gambar | 115

Bab 1

Lingkungan Rumah dan Sekolahku

Tujuan Belajar

Siswa mampu menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah.

Kata Kunci

Lingkungan alam, lingkungan buatan.

Saat liburan semester, Adrian dan keluarga berlibur ke rumah nenek di Bogor. Di sekitar rumah nenek masih banyak sawah dan kebun. Udaranya sangat segar. Suasananya pun tenang. Karenanya, Adrian sangat senang tinggal di rumah nenek.

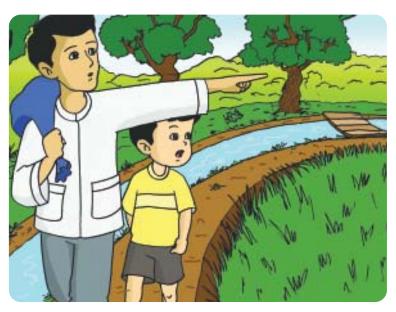
Di sini, Adrian berjalan-jalan ke kebun. Adrian juga suka memandang sawah yang hijau. Sungai di ujung sawah juga suka dilihat Adrian. Air sungainya sangat jernih. Tidak seperti di kota, air sungainya hitam dan banyak sampahnya.

Kata ayah, kita harus bersyukur masih dapat menikmati pemandangan alam yang sejuk dan indah ini. Kita juga dapat memperoleh makanan dari alam. Jadi, kita harus memelihara alam agar tetap lestari.

Lingkungan alam dapat dibedakan menjadi dua jenis. Pertama, lingkungan alam kota dan kedua, lingkungan alam desa. Di kota banyak terdapat gedung-gedung bertingkat dan pusat perbelanjaan. Namun, di kota sudah banyak pencemaran udara. Sedangkan di desa masih banyak terdapat sawah dan kebun. Di desa pemandangannya masih indah.

A Lingkungan Alam dan Buatan di Sekitar Rumah dan Sekolah

Lingkungan pedesaan memang sangat mengesankan. Pohon-pohon masih banyak. Sawahnya dan kebunnya masih sangat luas. Selain itu, ada juga gunung, hutan, dan danau. Karenanya, Adrian dan keluarganya benar-benar menikmati liburan di rumah nenek.

Ketika berjalan-jalan di pematang sawah, ayah bercerita. Ceritanya tentang lingkungan. Kata ayah, lingkungan di pedesaan masih alami. Di desa, kita dapat melihat kebun, hutan, sawah, gunung, rawa, danau, dan sungai. Lingkungan seperti itu disebut lingkungan alam. Berbeda dengan di kota. Di kota, sudah banyak rumah-rumah dan gedung bertingkat. Rumah dan gedung-gedung itu merupakan bagian dari lingkungan yang dibuat manusia.

Adrian dan ayahnya pergi ke sawah

Apakah kamu tahu lingkungan alam dan buatan? Lingkungan alam merupakan benda-benda yang ada dengan sendirinya. Misalnya, sungai, sawah, laut, dan hutan. Sementara itu, lingkungan buatan merupakan benda hasil buatan manusia yang menggunakan bahan dari alam. Contohnya, rumah, gedung, dan kendaraan.

Nah sekarang, kamu dapat bercerita tentang lingkungan alam dan buatan yang ada di sekitar rumah dan sekolah. Namun, sebelumnya ikuti dulu penjelasan berikut ini.

1. Lingkungan Alam dan Buatan di Sekitar Rumah

Gbr 1.1 a. Sawah merupakan contoh lingkungan alam yang ada di pedesaan
b. Taman di halaman rumah merupakan contoh lingkungan alam di perkotaan
Sumber: a. http://www.g-help.or.id, b. http://www.jogjarumahku.com

Kamu sudah tahu perbedaan lingkungan alam dan buatan. Sekarang ingat-ingat kembali, apakah di lingkungan rumahmu ada lingkungan alam dan buatan? Coba kamu sebutkan!

Gbr 1.2 Perubahan lingkungan alam dapat terjadi dengan adanya pembangunan di atas area persawahan atau perkebunan
sumber: http://www.europealacarte.co.uk

Bagi kamu yang tinggal di pedesaan, pasti masih banyak melihat lingkungan alam. Hal itu karena di desa kamu, masih banyak menemui sungai, sawah, hutan, sumur, dan ladang. Bagi kamu yang tinggal di kota, lingkungan alam seperti itu

Gbr 1.3 Rumah merupakan bagian dari lingkungan yang dibuat oleh manusia
Sumber: http://www.rumah4sale.com

mungkin sudah sulit ditemui. Lingkungan alam di perkotaan biasanya berupa taman di pekarangan rumah, taman di pinggir jalan, dan tanah lapangan.

Lingkungan alam dapat berubah karena kejadian alam seperti banjir, longsor, dan gunung meletus. Namun, perubahan tersebut akan terasa lama. Selain itu, lingkungan alam juga dapat berubah karena ulah manusia. Misalnya, pembangunan lahan persawahan atau perkebunan untuk rumah-rumah pemukiman, vila, pusat perbelanjaan, atau hotel.

Di lingkungan rumahmu tentu ada lingkungan buatan. Lingkungan buatan merupakan benda-benda yang dibuat oleh manusia. Contoh lingkungan buatan antara lain, rumah, kendaraan, pakaian, pagar, gedung-gedung, jembatan, dan jalan layang. Lingkungan buatan ini dibuat untuk menunjang kehidupan manusia.

2. Lingkungan Alam dan Buatan di Sekitar Sekolah

Di sekolah, Adrian belajar di kelas. Adrian juga suka belajar dan bermain di taman sekolah. Bagaimana keadaan sekolahmu? Apakah di sekolahmu masih banyak lingkungan alam?

Lingkungan alam di sekolah di antaranya taman sekolah, tanah lapangan rumput atau tanah, dan kebun sekolah. Selain itu, ada juga hewan-hewan dan tumbuhan. Namun, bagi kamu yang tinggal di pedesaan, mungkin di sekitar sekolahmu masih banyak lingkungan alam. Misalnya, sungai, ladang, dan sawah.

Gbr 1.4 Lapangan basket termasuk lingkungan buatan di sekolah
Sumber: http://kopidangdut.files.wordpress.com

Di samping lingkungan alam, di sekitar sekolah juga ada lingkungan buatan. Lingkungan buatan di sekolah sengaja dibuat untuk menunjang proses belajar. Misalnya, ruang kelas, ruang perpustakaan, dan ruang guru. Ada juga buku, pensil, papan tulis, meja, dan kursi. Semua benda itu termasuk lingkungan buatan di sekolah.

Selain itu, di lingkungan sekolah juga ada lagi lingkungan buatan. Misalnya, jalan. Jika sekolahmu di perkotaan, mungkin di sekitar sekolahmu ada gedung perbelanjaan, perkantoran, atau pabrik. Gedung-gedung tersebut termasuk juga lingkungan buatan. Jadi, lingkungan buatan yang ada di sekolah adalah benda-benda yang yang dibuat oleh manusia di sekitar sekolah.

Kegiatan 1

Salinlah kolom berikut ini. Kemudian, berilah tanda bintang pada kolom yang sesuai!

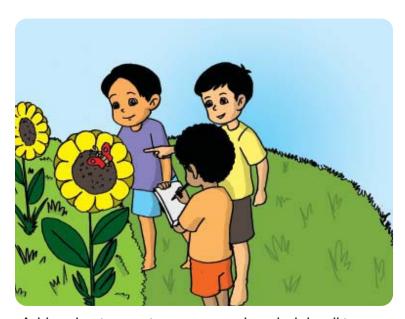
No.	Benda-Benda	Lingkungan Alam	Lingkungan Buatan
1.	rumah		★
2.	kelas		
3.	ladang		
4.	perpustakaan		
5.	taman sekolah		
6.	sawah		
7.	buku		
8.	meja		
9.	sungai		
10.	kursi		
11.	sumur		
12.	kebun sekolah		
13.	lapangan rumput		

Tes Kemampuan

Kerjakan soal-soal berikut dengan baik!

1. Bagaimana menurut pendapatmu mengenai lingkungan yang ada di sekolahmu?
2. Apa yang disebut dengan lingkungan alam?
3. Sebutkan macam-macam benda yang termasuk lingkungan alam?
4. Apa yang dimaksud dengan lingkungan buatan?
5. Sebutkan macam-macam benda yang termasuk lingkungan buatan?

B Manfaat Lingkungan Alam dan Buatan bagi Kehidupan

Adrian sedang belajar kelompok bersama temannya. Mereka belajar di taman. Mereka sedang mengamati kupu-kupu. Mereka sangat senang bisa belajar langsung dari alam. Kata pak guru, lingkungan alam seperti tumbuhan, hewan, taman, sawah, dan sungai dapat menjadi sarana belajar.

Adrian dan teman-temannya sedang belajar di taman

Waktu berlibur di rumah nenek juga Adrian menikmati keindahan sawah, ladang, dan sungai. Selain menjadi pemandangan indah, sawah juga dapat menghasilkan padi. Ladang dapat ditanami sayuran atau buah-buahan sehingga kita dapat memetik dan menikmatinya. Nah, bagaimana dengan kamu? Apakah kamu suka belajar di taman seperti Adrian dan temannya? Mungkin, di

antara kamu ada yang suka membantu orang tuanya memetik jagung atau sayuran di ladang?

Ternyata, segala sesuatu di alam semesta ini memiliki manfaat. Lingkungan alam seperti sawah dan ladang menjadi sumber makanan. Hal itu karena sawah dan ladang dapat menghasilkan berbagai tanaman. Sungai juga bermanfaat bagi kehidupan. Sungai dapat menjadi sumber air untuk mengairi sawah dan kolam. Air sungai juga dapat dialirkan ke rumah untuk kebutuhan mencuci atau mandi.

Gbr 1.5 Sawah dapat menghasilkan padi untuk mencukupi kebutuhan makanan manusia
Sumber: http://blontankpoer.blogsome.com

Sementara itu, lingkungan alam yang ada di sekolah dapat dijadikan media pembelajaran. Misalnya, taman sekolah. Taman sekolah dapat memberikan kesejukan. Taman sekolah juga dapat dijadikan tempat belajar, seperti belajar tentang hewan dan tumbuhan. Selain taman sekolah, ada juga kebun sekolah. Kebun sekolah dapat dijadikan tempat praktik bertani. Di kebun itu, kamu dapat belajar bercocok tanam. Kamu juga dapat belajar mencangkul dan merawat tanaman.

Sekarang, coba kamu sebutkan manfaat lingkungan buatan? Lingkungan buatan yang ada di sekitar rumah tentu bermanfaat bagi penghuni rumahnya. Misalnya, pakaian bermanfaat untuk menutup tubuh. Bangunan rumah bermanfaat sebagai tempat tinggal. Lingkungan buatan lainnya seperti jalan berguna sebagai tempat berjalan dan berlalu lintas kendaraan. Dengan adanya jalan, kamu dapat pergi ke sekolah, baik dengan berjalan kaki, dengan sepeda, atau dengan

Gbr 1.6 Perubahan lingkungan alam dapat terjadi dengan adanya pembangunan di atas area persawahan atau perkebunan
Sumber: dokumen penerbit

Gbr 1.7 Buku dan pensil berguna sebagai alat untuk menulis
Sumber: http://cachens.corbis.com

kendaraan seperti mobil. Jalan juga bermanfaat untuk menyalurkan hasil pertanian dari desa ke kota-kota.

Di sekolah, lingkungan buatan dapat mendukung proses belajar. Ruang kelas dapat berguna sebagai tempat belajar. Buku dan pensil bermanfaat untuk menulis. Meja bermanfaat sebagai alas menulis. Kursi bemanfaat sebagai tempat duduk. Perpustakaan berguna sebagai tempat membaca dan meminjam buku. Lapangan basket berguna sebagai tempat olahraga.

Kegiatan 2

Sebutkan kegiatan pada gambar berikut!

1. Rani sedang menulis menggunakan pensil dan buku.

2.

3.

4.

5.

Kegiatan 3

Kerjakanlah secara berkelompok!
Amati lingkungan di sekitar rumahmu. Tuliskan lingkungan alam dan buatan yang terdapat di sekitar rumahmu.

Tes Kemampuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa saja manfaat lingkungan alam di sekolahmu?
2. Apa saja manfaat rumah?
3. Di mana kamu dapat belajar berkebun?
4. Bagaimana kalau tidak ada jalan di daerahmu?
5. Apa saja manfaat sawah, ladang, dan sungai?

Kesanku

Lingkungan alam dan lingkungan buatan memberikan manfaat bagi kehidupan kita. Namun, lingkungan tersebut akan berkurang manfaatnya jika kita tidak merawatnya dengan baik. Untuk itu, kamu harus menjaga lingkungan alam sekitarmu dan merawat lingkungan buatan. Dengan begitu, kamu akan terus merasakan manfaat dari kedua lingkungan terebut.

Rangkuman

1. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di tempat kita hidup dan memberikan pengaruh kepada kehidupan kita.
2. Lingkungan alam terdiri atas lingkungan alam dan lingkungan buatan.
3. Lingkungan alam merupakan lingkungan yang sudah ada di alam. Misalnya, sawah, sungai, tanah, air, hewan, dan tumbuhan.
3. Lingkungan buatan adalah lingkungan buatan manusia yang menggunakan bahan dari alam. Misalnya, rumah, sekolah, jalan, dan pakaian.
4. Lingkungan alam dan buatan memiliki manfaat yang besar bagi kehidupan, baik sebagai sarana untuk belajar maupun untuk keperluan sehari-hari. Misalnya, sawah dapat menghasilkan padi untuk dijadikan beras dan dimakan oleh manusia.
5. Lingkungan buatan bermanfaat sebagai sarana pemenuhan kebutuhan bagi manusia. Misalnya, jalan untuk berjalan dan berkendaraan.

Evaluasi Bab 1

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Gunung merupakan lingkungan ....
   a. alam
   b. buatan
   c. manusia
   d. hewan
2. Jalan raya merupakan lingkungan ....
   a. alam
   b. buatan
   c. lama
   d. baru
3. Berikut ini yang termasuk lingkungan alam adalah ....
   a. sungai
   b. jalan
   c. gedung
   d. kantor
4. Siswa sekolah dapat belajar menanam tanaman di ....
   a. kebun sekolah
   b. lapangan
   c. kelas
   d. perpustakaan
5. Sikap yang harus kita lakukan terhadap lingkungan alam adalah ....
   a. melestarikan
   b. menghilangkan
   c. menghabiskan
   d. meninggalkan
6. Salah satu contoh lingkungan buatan adalah ....
   a. sungai
   b. sawah
   c. ladang
   d. rumah
7. Manfaat sawah adalah ....
   a. menghasilkan padi
   b. tempat mencuci
   c. sumber air
   d. menghasilkan tanah

8. Menjaga kelestarian lingkungan alam merupakan tanggung jawab ....
    a. pemerintah
    b. pengusaha
    c. orang kaya
    d. semua warga
9. Lingkungan buatan dibuat oleh ....
    a. hewan
    b. alam
    c. manusia
    d. keadaan
10. Buku bermanfaat sebagai ....
    a. alat memasak
    b. kerajinan
    c. kertas lipat
    d. alat menulis

B. Isilah titik-titik berikut ini!

1. Kita harus ... lingkungan alam dan lingkungan buatan.
2. Lingkungan alam misalnya ... dan ....
3. Lingkungan buatan misalnya ... dan ....
4. Siswa memanfaatkan lingkungan alam untuk ....
5. Jalan raya merupakan lingkungan buatan yang bermanfaat untuk ....

C. Kerjakan soal berikut dengan baik!

1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan alam?
2. Sebutkan macam-macam lingkungan alam yang kamu ketahui!
3. Sebutkan manfaat lingkungan alam bagi siswa sekolah!
4. Sebutkan contoh lingkungan buatan yang berguna untuk pendidikan!
5. Bagaimana cara melestarikan lingkungan alam?

Bab 2 Memelihara Lingkungan di Sekitarku

Tujuan Belajar

Siswa mampu memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.

Kata Kunci

Pelestarian, tanggul, kerja bakti, polusi.

Sabtu ini, Adrian akan mengikuti kegiatan “Menanam Seribu Pohon”. Kegiatan ini diikuti oleh semua siswa di sekolah Adrian. Sejak pagi, Adrian sudah bersiap-siap. Adrian tidak berpakaian seragam. Adrian memakai baju bebas. Sebelum berangkat, Adrian sarapan pagi bersama keluarganya. Setelah itu, Adrian berpamitan kepada orang tuanya.

Setibanya di sekolah, Adrian langsung berkumpul di lapangan. Adrian mendengarkan pengumuman dari kepala sekolah. Kemudian, Andrian dan teman-temannya pergi ke sekitar sekolah untuk menanam pohon. Ada yang menanam pohon di pinggir jalan. Ada juga yang menanam pohon di taman sekolah. Mereka menanam pohon dengan senang hati.

A Cara Pelestarian Lingkungan

Adrian sangat senang mengikuti kegiatan “Menanam Seribu Pohon”. Dengan kegiatan itu, Adrian menjadi tahu cara menanam pohon. Adrian juga menjadi tahu cara memelihara pohon-pohon yang sudah ada. Jika pohon sudah tumbuh, udara akan jadi sejuk. Tanah pun akan lebih cepat menyerap air.

Selain menanam pohon, Adrian dan teman-temannya di haruskan membuang sampah pada tempatnya. Mereka juga harus membersihkan kelas dengan rutin. Dengan begitu, kelas Adrian akan selalu bersih dan terawat.

Adrian dan teman-temannya sedang membersihkan kelas

Kamu juga pasti suka menjaga kebersihan rumah dan sekolahmu. Kegiatan tersebut merupakan salah satu cara melestarikan lingkungan. Tahukah kamu apa pelestarian lingkungan itu?

Pelestarian lingkungan adalah usaha untuk selalu memelihara lingkungan agar lingkungan yang telah ada tidak rusak. Lingkungan alam yang dipelihara kelestariannya akan bermanfaat bagi kehidupan manusia. Misalnya, menjaga dan merawat pohon sehingga pohon dapat memberikan udara segar bagi manusia.

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan. Salah satunya dengan membuang sampah pada tempatnya.

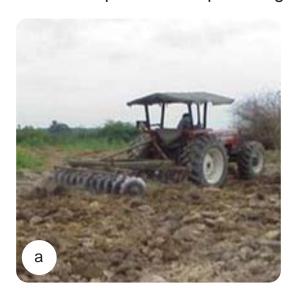
Selain membuang sampah pada tempatnya, ada lagi cara yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kelestarian alam. Cara-cara tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Menggunakan Lingkungan Sebaik-baiknya
   Lingkungan alam dan buatan diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa untuk kelangsungan hidup manusia. Karenanya, kita dapat menggunakan lingkungan tersebut. Akan tetapi, kita harus menggunakannya sesuai dengan kebutuhan dan tidak berlebih-lebihan. Misalnya, tidak menebang pohon berlebihan sampai hutan menjadi gundul.

Gbr 2.1 Penebangan pohon secara berlebihan dapat merusak hutan.
Sumber: http://qitori.files.wordpress.com

2. Tidak Merusak Lingkungan yang Ada
   Manusia dapat menggunakan alam untuk sumber makanan atau untuk usaha produksi barang. Namun, ingat jangan sampai merusak alam dengan membuang sampah atau limbah sembarangan. Misalnya, membuang sampah atau limbah pabrik ke sungai. Hal itu akan membuat air sungai tercemar.

Gbr 2.2 Membuang sampah atau limbah pabrik ke sungai membuat air sungai tercemar
Sumber: http://bennysyah.edublogs.org

3. Menjaga Kesuburan Tanah
   Tanah merupakan lingkungan alam yang banyak manfaatnya. Tanah dapat kita gunakan untuk mendirikan rumah. Tanah juga bisa berguna untuk menyerap air dan bertanam. Agar tanah terus memberikan manfaat, kita harus merawatnya. Misalnya, tanah untuk pertanian harus dirawat dengan cara digemburkan, dibajak, dan diberi pupuk. Dengan begitu, tanah, terutama tanah pertanian dapat menghasilkan tanaman yang baik.

Gbr 2.3 Pengolahan tanah pesawahan yang baik dapat menyuburkan tanah
a. Menggunakan alat modern, b. Menggunakan alat tradisional
Sumber: a. http://bp3.blogger.com, b. http://farm1.static.flickr.com

4. Menggunakan Lingkungan Alam Sesuai Aturan
   Memelihara lingkungan dapat dilakukan dengan menggunakan lingkungan alam sesuai dengan aturan yang berlaku. Aturan tersebut antara lain sebagai berikut.
   a. Tidak boleh menebang pohon jati yang masih muda.
   b. Ada kewajiban menanam pohon jati setelah menebang pohon jati yang sudah tua.
   c. saat mencari air untuk mengairi sawah jangan sampai dengan cara membobol tanggul sungai.

Kegiatan 1

Tunjukkan kegiatan yang termasuk pemeliharaan lingkungan alam. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang tepat. Sebelumnya, salin kolom berikut di buku tugasmu!

No.	Kegiatan	Memelihara Alam	Merusak Alam
1.	menanam pohon	√	
2.	menggunduli hutan		
3.	memupuk sawah		
4.	membobol tanggul		
5.	membajak sawah		
6.	membuang sampah		

Tes Kemampuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa saja cara-cara yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan alam?
2. Mengapa kita harus melestarikan lingkungan?
3. Bagaimana menurut pendapatmu tentang pembunuhan tikus secara besar-besaran di sawah?
4. Bagaimana cara memelihara tanah agar tetap subur?
5. Apa yang harus kita lakukan agar hutan tidak rusak?

B Menjaga Lingkungan Rumah dan Sekolah

Setiap hari, Adrian selalu bangun pagi. Adrian suka merapikan tempat tidurnya. Adrian juga suka membersihkan kamar tidurnya. Adrian sudah terbiasa melakukan kegiatan itu. Dengan begitu, kamar Adrian selalu bersih dan rapi. Apakah kamu suka membersihkan tempat tidurmu?

Adrian sedang merapikan kamar tidurnya

Kamu telah mengetahui lingkungan alam dan lingkungan buatan. Kamu harus menjaga lingkungan tersebut dengan baik. Nah, kali ini kamu akan mempelajari cara memelihara lingkungan alam dan buatan yang ada di rumah dan sekolah. Ayo, ikuti penjelasannya!

1. Menjaga Lingkungan Rumah

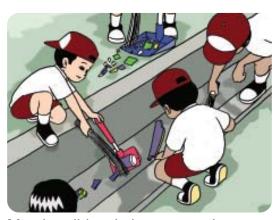
Rumah merupakan tempat tinggal kamu dan keluargamu. Karenanya, memelihara dan merawat rumah merupakan tanggung jawab semua anggota keluarga. Di rumah, kamu harus menjaga lingkungan alam dan lingkungan buatan. Lingkungan alam di rumah antara lain tanaman, bunga, dan selokan. Lingkungan buatan di antaranya rumah, perabotan rumah. pagar, dan kendaraan. Jika lingkungan rumah terpelihara, kamu akan senang tinggal di rumah.

Menyapu halaman rumah termasuk cara memelihara lingkungan rumah

Hal-hal yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan di sekitar rumah antara lain sebagai berikut.

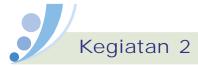
a. Memelihara tanaman yang ada dengan cara menyiangi rumput liar, memupuk, dan menyiramnya.
b. Menyapu dalam rumah dan halaman rumah.
c. Mengepel lantai rumah.
d. Membersihkan kaca jendela.
e. Membersihkan perabot rumah.
f. Membersihkan kendaraan.
g. Membersihkan selokan rumah.

2. Menjaga Lingkungan Sekolah

Sekolah merupakan tempat belajar bagi kamu.Kamu akan merasa nyaman belajar jika kelasmu bersih. Untuk itu, kamu harus memelihara lingkungan sekolah dengan baik. Kamu dapat memelihara lingkungan sekolah bersama-sama temanmu. Cara yang dapat dilakukan untuk memelihara lingkungan sekolah antara lain sebagai berikut.

Membersihkan kelas termasuk cara memelihara lingkungan sekolah

a. Melaksanakan piket kebersihan kelas dengan baik.
b. Menyapu dan mengepel lantai kelas.
c. Membersihkan jendela kelas.
d. Tidak merusak taman sekolah.
e. Menyiram tanaman sekolah setiap pagi.
f. Membuang sampah pada tempatnya.
g. Tidak mencoret-coret meja dan dinding kelas.
h. Merawat kebun sekolah.

i. Mengingatkan teman-teman yang akan merusak lingkungan.
j. Mengajak teman-teman untuk ikut merawat dan memelihara lingkungan sekolah.

Kegiatan 2

Lanjutkan cerita berdasarkan gambar berikut!

Pada hari libur, Adrian dan keluarga tinggal di rumah. Mereka akan membersihkan rumah bersama-sama.

____
____
____
____
____
____

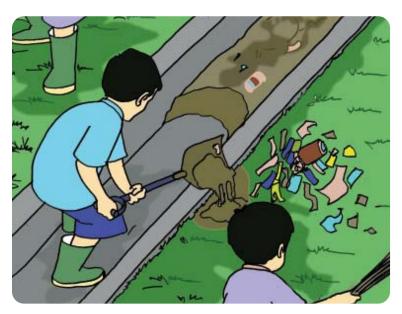
Tes Kemampuan

Kerjakan soal berikut dengan tepat dan jelas!

1. Sebutkan cara-cara memelihara lingkungan rumah!
2. Uraikan cara memelihara lingkungan sekolah!
3. Apa saja manfaat yang kamu rasakan jika lingkungan rumah dan sekolahmu terpelihara dengan baik!

C Menjaga Lingkungan di Masyarakat

Minggu ini, warga di sekitar rumah Adrian akan mengadakan kerja bakti. Kerja baktinya membersihkan selokan agar tidak meluap saat musim hujan.

Adrian dan ayahnya akan ikut kerja bakti itu. Ayah Adrian membantu mengeduk tanah di selokan. Adrian membantu mengumpulkan sampah yang ada di sekitar selokan.

Adrian dan ayahnya sedang ikut membersihkan selokan

Pernahkan kamu ikut kerja bakti untuk membersihkan lingkungan?

Selain lingkungan rumah dan sekolah, kamu juga harus menjaga lingkungan masyarakat. Lingkungan masyarakat yaitu lingkungan di sekitar rumah dan tetanggamu. Misalnya, lingkungan tingkat Rukun Tetangga (RT).

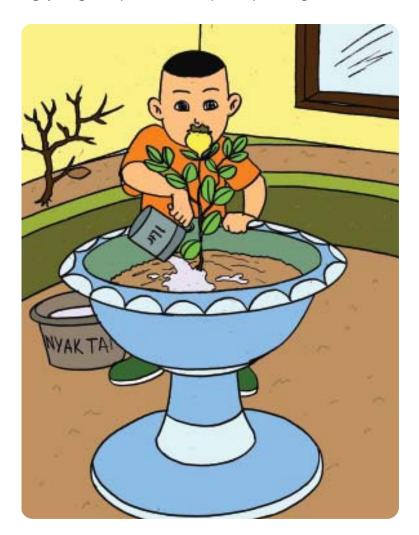
Rukun Tetangga (RT) adalah lingkungan yang terdiri dari sejumlah rumah atau kepala keluarga. Lingkungan RT dipimpin oleh Ketua RT yang dipilih oleh warganya.

Menjaga lingkungan masyarakat merupakan kewajiban semua warga yang ada di lingkungan tersebut. Karenanya, seluruh warga dapat bekerja sama untuk memelihara lingkungan. Cara memelihara lingkungan masyarakat di antaranya sebagai berikut.

a. Menanami pohon atau tanaman pada pekarangan yang kosong.
b. Tidak merusak tanaman yang ada.
c. Menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya.
d. Membersihkan saluran-saluran air seperti selokan.

e. Menjaga kebersihan di sekitar jalan.
f. Menanam pohon di sekitar jalan agar dapat menyerap udara kotor, seperti asap kendaraan.
g. Membuat taman jalan.
h. Merawat dan membersihkan sarana umum seperti tempat ibadah dan gedung olah raga.

Kegiatan 3

Kerjakan secara berkelompok. Satu kelompok terdiri dari tiga orang. Sebutkan kegiatan yang dilakukan pada gambar berikut. Kemukakan saran yang dapat kalian berikan kepada orang yang berperilaku seperti pada gambar itu!

Kegiatan : anak yang sedang menyiramkan minyak tanah pada bunga.
Saran : Sebaiknya anak itu tidak menyiramkan minyak tanah pada bunga. Nanti, bunganya bisa mati.

Kegiatan : ....
Saran : ....

Kegiatan : ....
Saran : ....

Kegiatan : ....

Saran : ....

Tes Kemampuan

Kerjakanlah soal berikut dengan baik!

1. Sebutkan lingkungan buatan di lingkungan masyarakat!
2. Apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan alam dan buatan di masyarakat?
3. Apa manfaat lingkungan yang bersih?
4. Apa manfaat adanya pohon di pinggir jalan?
5. Sebutkan tiga kegiatan yang dapat merusak lingkungan alam dan lingkungan buatan!

Kesanku

Pada bab ini, kamu telah mempelajari cara memelihara lingkungan alam dan buatan. Kamu dapat melakukannya dalam kehidupan sehari-hari. Jadi, mulailah dari sekarang untuk memelihara lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Rangkuman

1. Pelestarian lingkungan adalah usaha untuk memelihara lingkungan agar lingkungan yang telah ada tidak musnah atau tidak rusak.
2. Pelestarian lingkungan merupakan tanggung jawab semua warga masyarakat.
3. Pelestarian lingkungan dapat dilakukan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.
4. Contoh melestarikan lingkungan adalah tidak membuang sampah di sembarang tempat, menanam pohon di pekarangan rumah dan tepi jalan, serta menjaga kebersihan kelas.
5. Manfaat menjaga lingkungan antara lain kita akan hidup nyaman dan tidak terkena polusi.

Evaluasi Bab 2

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Usaha pelestarian lingkungan dapat dilakukan dengan dengan cara ....
   a. merawat alam
   b. merusak alam
   c. menggunduli hutan
   d. menggunakan alam
2. Partisipasi melestarikan alam dapat dilakukan dengan cara ….
   a. menggunakan alam dengan baik
   b. menggunakan alam dengan leluasa
   c. menggunakan alam yang banyak
   d. menggunakan alam sesuai dengan kebutuhan
3. Ikut merasa memiliki alam ditunjukkan dengan ikut ….
   a. menebang hutan
   b. merubah hutan
   c. merawat hutan
   d. membakar hutan
4. Hari Minggu anak-anak sebaiknya ikut … di lingkungan tetangga.
   a. kerja bakti
   b. bermain
   c. berlibur
   d. beristirahat
5. Penanaman kembali hutan yang gundul merupakan usaha untuk ....
   a. melestarikan alam
   b. memperbaiki alam
   c. mencintai alam
   d. memiliki alam
6. Membuang sampah di sembarang tempat dapat ….
   a. merusak lingkungan
   b mengurangi pencemaran lingkungan
   c. memperindah pemandangan
   d. merusak penglihatan
7. Sepeda motor yang mengepulkan asap tebal dapat ….
   a. mencemari udara
   b. melaju dengan kencang
   c. menghemat bahan bakar
   d. menambah kecepatannya

8. Melestarikan alam menjadi tanggung jawab ….
   a. semua warga
   b. orang desa
   c. orang yang dekat
   d. warga yang butuh
9. Contoh memelihara lingkungan buatan adalah ....
   a. menanam pohon
   b. menebang pohon
   c. mencuci motor
   d. menyiram bunga
10. Pakaian dapat dirawat dengan cara ....
   a. dijahit
   b. dicuci
   c. dibuang
   d. dipakai

B. Isilah titik-titik berikut ini!

1. Usaha pelestarian alam merupakan kewajiban ....
2. Anak sekolah melestarikan alam dengan cara ....
3. Membuang sampah di tempat sampah berarti ... alam.
4. Masyarakat memanfaatkan lingkungan alam untuk ....
5. Melihat anak yang membuang sampah di sembarang tempat, sebaiknya kita harus ....

C. Kerjakan soal berikut dengan baik!

1. Siapa sajakah yang berkewajiban memelihara lingkungan?
2. Megapa kita harus menjaga lingkugan?
3. Sebutkan contoh perilaku orang yang peduli lingkungan?
4. Apa akibatnya jika orang tidak peduli dengan lingkungan?
5. Apa manfaat adanya penanaman pohon di tepi jalan?

Bab

3

Denah Rumah dan Sekolahku

Tujuan Belajar

Siswa mampu membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah.

Kata Kunci

Denah, peta, lokasi, ruangan.

Adrian tertarik untuk menggambar ruang-ruang di sekolahnya. Adrian akan menggambarkannya di rumah. Adrian mengingat-ingat ruangan yang ada di sekolahnya. Adrian mengingatnya agar dapat menggambarkannya.

Sepulang sekolah, Adrian ingin segera menggambar denah sekolah. Pada sore hari, Adrian bersiap-siap untuk menggambar denah sekolah. Adrian menyiapkan alat tulisnya. Adrian mulai menggambar denah sekolah seperti yang diingatnya.

Apakah kamu pernah menggambar denah sekolah? Pada bab ini, kamu akan belajar membuat denah, *lo*. Ayo, ikuti pembelajarannya.

A Membuat Denah dan Peta Lingkungan Rumah

Adrian sedang menggambar denah rumah.

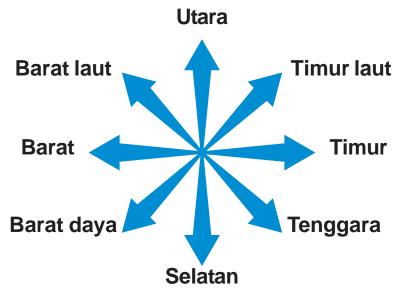
Wah, Adrian sudah belajar menggambar denah sekolah. Sekarang, Adrian akan mencoba menggambar denah rumahnya. Menggambar denah rumah ini merupakan tugas dari gurunya. Sebelum menggambar, Adrian memerhatikan rumahnya dari luar. Kemudian, Adrian memerhatikan ruangan-ruangan yang ada di rumahnya. Adrian juga menghitung dan melihat susunan ruangannya.

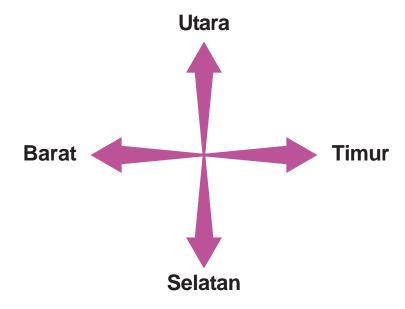
Kamu tentu pernah menggambar rumahmu. Sekarang, kamu akan belajar menggambar denah rumah dan peta lingkungannya.

Tahukah kamu apa itu denah?

Denah adalah gambar yang menunjukkan tempat, jalan, bangunan, dan lain-lain. Denah disebut juga dengan peta. Biasanya denah dibuat saat merancang sebuah bangunan. Gunanya sebagai pedoman saat menentukan letak ruangan dan arah yang akan dibangun.

Namun, denah juga dapat dibuat sesudah bangunan berdiri. Gunanya untuk memberitahukan kepada orang yang belum tahu lokasi rumah. Hal yang penting dalam denah yaitu arah mata angin.

Arah mata angin terdiri atas delapan penjuru. Untuk lebih jelasnya, perhatikan gambar berikut.

Delapan arah mata angin

Namun, dalam denah biasanya hanya digunakan empat arah mata angin. Keempat arah mata angin tersebut dapat kamu lihat pada gambar berikut.

Empat arah mata angin

1. Denah Rumah

Saat di sekolah, Adrian memperlihatkan gambar denah rumahnya. Adrian juga melihat gambar denah temannya. Adrian melihat gambar denah rumah Ahmad. Gambar denah tersebut dapat kamu lihat pada gambar berikut ini.

Denah rumah

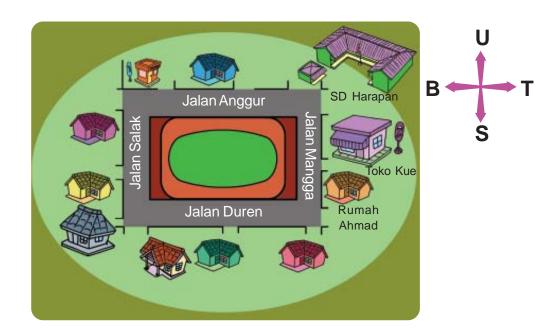
Rumah terbagi atas beberapa ruangan. Biasanya, ada ruang tamu, ruang keluarga, ruang makan, kamar tidur, kamar mandi, dan dapur. Nah, kamu dapat

menggambarkan ruangan-ruangan tersebut dalam denah rumahmu. Kamu dapat menyusun ruangannya sesuai susunan ruang di rumahmu.

Untuk menggambar denah rumah, ikutilah langkah-langkah berikut ini.

a. Tentukanlah arah bagian depan rumahmu.
b. Hitung jumlah ruangan di rumahmu.
c. Perhatikan susunan dan letak ruangan-ruangan dalam rumah.
d. Perhatikan arah tiap ruangan.
e. Mulailah menggambar denah rumah.

2. Peta Lingkungan Rumah

Adrian akan berkunjung ke rumah Ahmad. Agar tidak tersesat, Adrian meminta Ahmad membuatkan peta lingkungan rumahnya. Berikut ini peta yang dibuatkan Ahmad untuk Adrian.

Peta lingkungan rumah

Dalam peta lokasi itu akan tergambar lingkungan rumah temanmu serta jalan-jalan yang dilewati. Peta lingkungan rumah dibuat untuk berbagai kepentingan. Misalnya, untuk mencari letak rumah atau bangunan yang ada. Nah, untuk membuat peta kita harus memerhatikan hal-hal berikut ini.

a. Arah mata angin.
b. Bangunan yang ada di sekitar rumah yang dapat menjadi tanda.
c. Jalan atau jembatan yang terlewati.
d. Simbol-simbol yang akan digunakan dalam peta. Mislalnya, tanda panah atau bentuk bangunan.

Kegiatan 1

Perhatikan kembali denah dan peta lingkungan rumah Ahmad! Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan denah dan peta tersebut!

1. Ada berapa ruangan di rumah Ahmad?
2. Ke arah mana rumah Ahmad menghadap?
3. Di jalan apa Ahmad tinggal?
4. Ada apa di arah utara rumah Ahmad?
5. Ada bangunan apa saja di sekitar rumah Ahmad?

Tes Kemampuan

Buatlah gambar denah dan peta lokasi lingkungan rumahmu. Kemudian, ceritakan isi denah dan peta tersebut di depan kelas!

B Membuat Denah dan Peta Lingkungan Sekolah

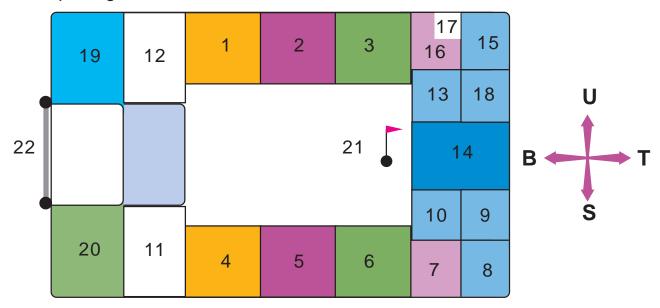
Adrian dan teman-teman sangat senang belajar hari ini. Mereka akan belajar membuat peta lingkungan sekolah. Bu guru mengajak Adrian dan teman sekelasnya untuk belajar di taman sekolah.

Adrian dan teman-teman menyiapkan perlengkapan menggambar. Kemudian, mereka pergi ke taman sekolah. Adrian dan teman-teman duduk di atas rumput. Mereka mulai mengerjakan tugas menggambar denah dan peta lingkungan sekolah.

Adrian dan temannya sedang belajar menggambar denah

Pernahkah kamu menggambar denah dan peta lingkungan sekolah? Menggambar denah dan peta lingkungan sekolah caranya sama dengan menggambar denah dan peta lingkungan rumah. Namun, untuk lebih jelasnya, ikuti pembahasan berikut ini.

1. Denah Sekolah

Sekarang, bu guru menyuruh Adrian dan teman-teman untuk memperlihatkan denah sekolah yang mereka buat. Kamu dapat melihat denah sekolah yang dibuat Adrian pada gambar berikut ini!

Denah sekolah

Keterangan denah:

1. Ruang kelas 1
2. Ruang kelas 2
3. Ruang kelas 3
4. Ruang kelas 4
5. Ruang kelas 5
6. Ruang kelas 6
7. Kantin
8. UKS
9. Koperasi
10. Perpustakaan
11. Ruang kepala sekolah
12. Ruang guru
13. Laboratorium
14. Ruang serba guna
15. Gudang
16. Kamar mandi/WC
17. Sumur dan PAM
18. Rumah penjaga sekolah
19. Tempat parkir
20. Kebun sekolah
21. Tiang bendera
22. Gerbang sekolah

Pada gambar denah sekolah, kamu harus menggambarkan ruangan dan tempat lainnya yang ada di sekolah. Saat menggambarnya, kamu harus memerhatikan arah dan penyusunan ruangan.

Kegiatan 2

Isilah titik-titik berikut berdasarkan gambar denah sekolah yang dibuat Adrian!

1. Ruang kelas 3 menghadap ke arah ....
2. Ruang UKS terletak di samping kanan ruang ....

3. Gudang berada di dekat ... dan ....
4. Ruangan di sekolah Adrian berjumlah ... ruangan.
5. Ruang kepala sekolah berada di arah ... dari ruang perputakaan.

Sekarang, Adrian dan teman-temannya sudah selesai membuat peta lingkungan sekolah. Ibu guru menilai gambar yang dibuat Adrian dan teman-temannya. Adrian sangat senang bisa belajar membuat peta lingkungan. Begitu juga teman-temannya.

Bagaimana isi gambar peta lingkungan sekolah tersebut? Nah, kamu dapat menggambar peta lingkungan sekolahmu. Langkah-langkah membuatnya antara lain sebagai berikut.

1. Tentukan lingkungan sekitar sekolah yang akan digambarkan pada peta.
2. Tentukan arah bagian depan sekolahmu dengan menggunakan arah mata angin.
3. Gambarlah gedung sekolahmu.
4. Gambarlah gedung-gedung yang ada di sekitar sekolahmu.
5. Gambarlah jalan-jalan dan jembatan yang ada di sekitar sekolahmu.
6. Lengkapi petamu dengan arah mata angin.

Kegiatan 3

Perhatikan kembali peta sekolah Adrian. Kemudian, isilah titik-titik berikut ini!

1. Sekolah adrian menghadap ke ....
2. Bangunan yang ada di sebelah timur sekolah Adrian adalah ....
3. Sekolah Adrian terletak di jalan ....
4. Bangunan yang berada di jalan Soka adalah ....
5. Toko buku berada di arah ... dari sekolah Adrian.

Tes Kemampuan

Buatlah denah dan peta lingkungan sekolahmu. Lengkapilah dengan arah mata angin. Setelah selesai, kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.

Wisata Sosial

Orang pertama yang membuat peta

Tahukah kamu orang yang pertama membuat peta? Pembuat peta pertama adalah seorang ahli geografi. Ahli geografi tersebut bernama Ptolemaeus. Beliau berkebangsaan Yunani. Beliau hidup dari tahun 100 sampai dengan 170 Masehi.

Kesanku

Wah, sekarang kamu sudah pandai membuat denah dan peta lingkungan. Dengan begitu, kamu dapat membuatkan peta lingkungan rumahmu untuk teman-teman yang belum tahu lokasi rumahmu. Kamu juga dapat membuat peta lingkungan rumah kakek atau saudaramu. Kemudian, perlihatkan peta tersebut kepada orang tuamu. Pasti mereka akan senang melihatnya.

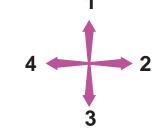
Rangkuman

1. Denah adalah gambar yang menunjukkan tempat, jalan, bangunan, dan lain-lain. Denah disebut juga dengan peta.
2. Denah dapat dibuat saat merancang sebuah bangunan. Gunanya sebagai pedoman saat menentukan letak ruangan dan arah yang akan dibangun.
3. Denah juga dapat dibuat setelah bangunan berdiri untuk memberitahukan letak ruangan atau tempat kepada orang yang belum mengetahuinya.
4. Gambar denah rumah terdiri atas ruangan dan tempat-tempat yang ada di rumah.
5. Peta lingkungan yaitu gambar yang menunjukkan lokasi suatu tempat. Misalnya, lokasi rumah atau sekolah.
6. Gambar denah harus menggunakan arah mata angin untuk menunjukkan arah tempat.
7. Arah mata angin yang biasa digunakan pada denah terdiri atas empat arah mata angin, yaitu Utara, Timur, Selatan, dan Barat.
8. Denah dan peta lingkungan dapat memudahkan orang menemukan suatu tempat.

Evaluasi Bab 3

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

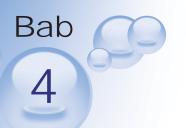
1. Matahari terbit dari arah ....
   a. utara
   b. selatan
   c. barat
   d. timur
2. Matahari terbenam ke arah ....
   a. barat
   b. timur
   c. selatan
   d. utara
3. Tempat siswa belajar di sekolah adalah ....
   a. ruang kelas
   b. ruang guru
   c. kamar mandi
   d. kantin
4. Tiang bendera sekolah biasanya diletakkan di ....
   a. depan gedung sekolah
   b. belakang gedung sekolah
   c. sebelah kanan gedung sekolah
   d. sebelah kiri gedung sekolah
5. Gambar rancangan bangunan disebut ....
   a. pondasi
   b. gambar
   c. denah
   d. material
6. Denah dapat membantu orang untuk mencari ....
   a. dana
   b. alat
   c. tempat
   d. bekal
7. Peta lingkungan dapat membantu orang untuk ....
   a. mempercepat perjalanan
   b. memperlambat perjalanan
   c. mempermudah mencari alamat
   d. menghambat mencari alamat

8. Perhatikan gambar di samping!
   Angka 1 menunjukkan arah ....
   a. barat
   b. selatan
   c. tenggara
   d. timur

9. Arah mata angin antara Timur dan Selatan adalah ...
   a. barat daya
   b. timur laut
   c. tenggara
   d. barat laut
10. Salah satu ruangan rumah yang biasanya ada dalam denah yaitu ....
   a. ruang kepala sekolah
   b. kantin
   c. lapangan sepakbola
   d. kamar mandi

B. Isilah titik-titik berikut ini!

1. Guru beristirahat di ruang ....
2. Anak praktik pelajaran IPA di ruang ....
3. Toilet atau WC biasanya di tempatkan di ....
4. Teras biasanya terletak di ... rumah
5. Kepala sekolah mempunyai ruangan sendiri yang disebut ....

C. Kerjakan soal berikut dengan baik!

1. Apa saja yang digambarkan pada denah rumah?
2. Sebutkan batas-batas sekolahmu!
3. Sebutkan manfaat peta lingkungan rumah!
4. Apa yang dimaksud dengan peta lingkungan sekolah?
5. Buatlah gambar denah ruang kelasmu dengan menggambarkan kursi, meja, papan tulis, lemari, dan semua barang yang ada di ruangan kelas!

Ayo, Bekerjasama

Tujuan Belajar

Siswa mampu melakukan kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa.

Kata Kunci

Kerjasama, penghijauan, banjir, kelurahan.

Sekarang, Roni, teman Adrian akan pindah rumah. Adrian akan membantu Roni. Adrian akan ikut membawakan barang atau merapikannya. Untuk itu, Adrian pamit kepada ibu. Adrian langsung pergi ke rumah Roni yang baru.

Ternyata, di rumah baru Roni sudah banyak orang. Tetangga dan saudara Roni ikut membantu. Saat mobil yang mengangkut barang tiba, Adrian dan Roni Ikut bergabung dengan orang-orang. Mereka sibuk mengangkut barang ke dalam rumah.

Keluarga Roni sangat bahagia. Tetangga dan saudaranya sangat membantu mereka. Dengan bekerjasama, barang-barang mereka cepat rapi. Penahkah kamu ikut bekerjasama?

A Kerjasama di Rumah

Sekarang, Yasmin akan membersihkan rumah bersama keluarganya. Yasmin sudah menyiapkan alat-alat kebersihannya. Sapu, lap pel, dan sapu lidi sudah disiapkan.

Ayah Yasmin menyapu halaman rumah. Ibu Yasmin mengepel rumah. Yasmin menyiram bunga. Tidak sampai lama, rumah Yasmin sudah tampak bersih. Mereka terlihat sangat senang. Kata ayah Yasmin, dengan bekerjasama pekerjaan akan cepat selesai. Rumah pun terlihat rapi dan bersih.

Kerjasama membersihkan rumah

Tentu kamu juga suka membersihkan rumah. Kamu dapat mengerjakannya bersama saudara dan orang tuamu. Dalam kerjasama ini, ibu atau ayahmu dapat membimbingmu. Mereka juga dapat membagikan tugas. Misalnya, kamu menyapu dan kakakmu mengepel. Dengan begitu, semua anggota keluarga ikut bekerja. Pekerjaan cepat selesai. Rumah pun akan menjadi asri.

Selain membersihkan rumah, masih banyak kerjasama yang dapat dilakukan di rumah. Kerjasama tersebut di antaranya sebagai berikut.

1. Memelihara Kenyamanan Rumah

   Rumah yang nyaman menjadi dambaan setiap orang. Kamu pasti akan senang jika rumahmu bersih. Untuk itu, kamu dan keluargamu harus menjaga rumahmu. Kamu harus bekerjasama membersihkan rumah. Kamu dan keluargamu pun harus bekerjasama memperbaiki rumah jika ada kerusakan. Misalnya, ada genting yang bocor. Kamu harus membantu ayahmu

memperbaikinya. Kamu dapat membantu sesuai dengan kemampuanmu. Dengan begitu, pekerjaan akan terasa ringan dan cepat selesai.

Kerjasama memperbaiki rumah

2. Memanfaatkan Halaman

   Memanfaatkan rumah dapat dilakukan dengan bekerjasama dengan keluargamu. Misalnya, menanam bunga, dan menanam sayuran. Bagi kamu yang tinggal di pedesaan, biasanya halaman rumahnya luas dan dekat dengan sawah atau kebun. Nah, kamu dapat menanami halamanmu dengan tanaman. Kamu dan anggota keluarga lainnya dapat berbagi tugas. Misalnya, ayahmu mencangkul untuk menggemburkan tanah. Ibumu menanamkan benih bunga atau tanaman. Kamu membantu menanam. Dengan begitu, kamu dapat mengerjakan kegiatan ini dengan cepat. Halaman rumah pun akan lebih bermanfaat.

Kerjasama memanfaatkan halaman rumah

3. Penghijauan di Sekitar Rumah
   Halaman di sekitar rumah akan terasa sejuk jika ditanami pepohonan. Kamu dapat menanamnya bersama keluargamu. Dengan begitu, pekerjaan cepat selesai.
4. Menjaga Keamanan Rumah
   Kamu pasti senang tinggal di rumah jika rumahmu aman. Aman artinya tidak ada gangguan. Gangguan tersebut misalnya ada binatang buas, sering terkena banjir atau longsor, dan suka ada perampokan.

   Menjaga keamanan rumah itu tanggung jawab semua anggota keluarga. Untuk itu, kamu harus bekerjasama dengan saudara dan orang tuamu untuk menjaganya. Beberapa hal yang dapat dilakukan untuk menjaga keamanan rumah yaitu sebagai berikut.
   a. Mengunci rumah saat akan bepergian.
   b. Menanyakan identitas tamu saat ada tamu yang tidak dikenal.
   c. Tidak meninggalkan anak-anak di rumah.

Mengerjakan pekerjaan rumah bersama-sama

5. Mengerjakan Pekerjaan Sehari-hari.
   Setiap hari, di rumah banyak pekerjaan yang harus dilakukan. Misalnya, mencuci piring, mencuci pakaian, menyiram bunga, memasak, mencuci kendaraan, dan menyetrika. Semua pekerjaan itu akan cepat selesai jika dikerjakan bersama-sama. Kamu dapat mengerjakan pekerjaan rumah itu semampumu. Kamu dapat membatu mencuci piring saat ibumu memasak.

Kegiatan 1

Sebutkan kerjasama yang biasa dilakukan di rumah!

Tes Kemampuan

Lakukan kerjasama di rumahmu untuk mengerjakan kegiatan sehari-hari. Tuliskan kegiatan yang dilakukan oleh tiap anggota keluarga!

No.	Nama Anggota Keluarga	Kegiatan
1.	Kak Nina	

B Kerjasama di Sekolah

Adrian dan teman-teman sekolahnya sedang sibuk. Mereka sedang merapikan perpustakaan sekolah. Ada yang menyimpan buku ke rak. Ada juga yang merapikan meja dan kursi-kursi. Mereka bekerjasama agar pekerjaan cepat selesai.

Merapikan perpustakaan bersama-sama

Apakah kamu suka bekerjasama dengan teman-teman di sekolahmu? Banyak kegiatan di sekolah yang dapat dilakukan dengan kerja-sama. Kegiatan tersebut antara lain.

1. Ikut Serta Menjaga Kebersihan Sekolah
   Kebersihan sekolah dan kelas merupakan tanggung jawab siswa, guru, dan pegawai sekolah. Untuk itu, kebersihan sekolah dapat dilakukan dengan bekerjasama. Salah satu cara bekerjasama menjaga kebersihan sekolah yaitu melaksanakan piket dengan baik. Kamu dapat berbagi tugas dengan temanmu. Misalnya, kamu menyapu lantai. Temanmu mengepel. Bisa juga dilakukan dengan kerja bakti membersihkan halaman sekolah.
2. Merawat Taman dan Kebun Sekolah
   Kerjasama merawat taman dan kebun sekolah dapat dilakukan oleh semua siswa. Kamu dapat bekerjasama dengan temanmu. Misalnya, kamu menyiram tanaman. Temanmu memotong rumput. Dengan begitu, taman dan kebun sekolah akan terpelihara. Kamu pun dapat membersihkan dan merapikannya dengan cepat.

Bekerjasama menyiapkan panggung acara perlombaan

3. Kegiatan Menyongsong Hari Besar Nasional atau Agama
   Pernahkah kamu mengikuti acara hari besar nasional yang diadakan sekolahmu? Acara tersebut merupakan kegiatan yang dapat diikuti oleh seluruh siswa. Oleh karena itu, kamu dapat bekerjasama dengan siswa lain untuk menyiapkan dan mengisi acara tersebut. Misalnya, merias panggung untuk perlombaan atau hiburan.

Kegiatan 2

Pilihlah kegiatan di sekolah yang harus dilakukan dengan kerjasama atau secara sendirian. Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai.

No.	Kegiatan	Harus Kerjasama	Harus Sendiri
1.	membersihkan halaman sekolah		
2.	membersihkan kamar mandi sekolah		
3.	mengerjakan soal ulangan		
4.	menghapus papan tulis		
5.	membayar uang sekolah		

Tes Kemampuan

Lakukan kerjasama di sekolahmu dengan melaksanakan jadwal piket. Kemudian, tulislah pekerjaan yang dilakukan oleh kamu dan temanmu saat piket tersebut! Kamu dapat menulisnya pada kolom seperti berikut.

Laporan Kerjasama Piket Kelas

Hari :
Tanggal :

No.	Nama	Kegiatan yang dikerjakan
1.	Roni	menyapu lantai
2.		
3.		
4.		
5.		

C Kerjasama di Kelurahan/Desa

Setiap bulan di kelurahan tempat tinggal Adrian suka mengadakan kerja bakti. Kerja bakti tersebut biasanya membersihkan selokan dan tempat-tempat umum.

Sekarang, ayah Adrian akan ikut kerja bakti di kelurahan. Kelurahan adalah pemerintahan setingkat desa. Kelurahan dipimpin oleh lurah. Namun, kelurahan biasanya ada di perkotaan. Sedangkan desa merupakan satu wilayah yang dipimpin oleh seorang kepala desa. Istilah desa biasanya digunakan di pedesaan.

Warga desa sedang kerja bakti membersihkan jalan

Kerja bakti tersebut untuk membersihkan dan merapikan jalan di kelurahan. Semua warga kelurahan ikut kerja bakti itu. Mereka bergotong royong membersihkan jalan. Dengan gotong royong, pembersihan jalan lebih cepat selesai. Semua warga pun dapat menikmati jalan yang rapi.

Warga desa atau kelurahan harus memiliki rasa kebersamaan. Rasa kebersamaan itu dapat diterapkan dengan kerjasama dalam melakukan kegiatan. Kerjasama disebut juga gotong royong. Misalnya, gotong royong membersihkan tempat ibadah. Kamu dapat ikut serta dalam kerjasama tersebut.

Di pedesaan, warganya masih sering melakukan kerjasama. Sementara, di kota, kerjasama antarwarga kelurahan sudah jarang. Hal itu karena warga kota sibuk bekerja dan jarang berhubungan dengan warga lain.

Berikut ini ada beberapa cara penerapan kerjasama di desa atau kelurahan.

1. Kerjasama Membersihkan Lingkungan

   Lingkungan kelurahan/desa akan kelihatan indah dan sehat jika bersih dan rapi. Untuk menata lingkungan kelurahan/desa dapat dilakukan oleh seluruh

Kerjasama warga desa dalam merawat balai pertemuan

warga desa atau kelurahan dengan kerjasama. Misalnya, membersihkan dan menata jalan desa atau kelurahan.

2. Kerjasama Merawat Balai Pertemuan
   Balai pertemuan adalah sebuah tempat untuk melaksanakan musyawarah warga desa atau kelurahan. Membersihkan dan merawat balai pertemuan merupakan pekerjaan yang berat jika hanya dilakukan sendirian. Untuk itu agar tidak terasa berat, seluruh warga desa atau kelurahan dapat bekerjasama merawatnya.
3. Kerjasama Membangun Tempat Ibadah
   Rumah ibadah dangat dibuuhkan masyarakat. Masyarakat kita tidak membeda-bedakan antara agama yang satu dan yang lain. Misalnya, pada saat membangun tempat ibadah secara bersama-sama masyarakat membangunnya. Hasilnya, semua masyarakat dapat menggunakannya dengan nyaman.
4. Kerjasama Membangun Tanggul
   Di pedesaan tanggul diperlukan untuk pengairan sawah. Di kota, pada umumnya tanggul diperlukan untuk mencegah banjir. Pembangunan tanggul ini dapat dilakukan dengan kerjasama antarwarga desa atau kelurahan. Dengan begitu, pembangunan tanggul cepat selesai. Tanggul pun dapat segera digunakan oleh masyarakat.
5. Kerjasama Mengamankan Lingkungan
   Keamanan lingkungan dapat menjamin ketentraman hidup warga. Untuk itu warga desa atau kelurahan harus bekerjasama menjaga keamanan lingkungan. Misalnya, melakukan ronda secara bergiliran.

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa saja contoh kerjasama di desa atau kelurahan?
2. Siapa yang bertanggung jawab atas kebersihan desa atau kelurahan?
3. Apa yang didapatkan jika pekerjaan dilakukan dengan bekerjasama?

Tes Kemampuan

Ikutlah dengan orang tuamu untuk kerja bakti di desa atau kelurahan. Kamu juga dapat mengikuti kerja bakti di lingkungan RT. Misalnya, ikut membersihkan lingkungan. Setelah selesai, tulislah kegiatanmu dalam kerja bakti tersebut! Kamu dapat menulisnya seperti contoh berikut.

Laporan Kerja Bakti di Desa/Kelurahan

Nama : Agata

Kelas : 3

Jenis kegiatan yang dilakukan: Membersihkan Jalan

Tempat kegiatan: Lingkungan kelurahan Sariwangi

Penjelasan tentang kegiatan:

Saya mengikuti kerja bakti membersihkan jalan di kelurahan. Kerja bakti ini dilakukan oleh semua warga kelurahan. Dalam kerja bakti itu, saya menyiangi rumput di tepi jalan.

Kesanku

Dalam pelajaran ini, kamu sudah belajar tentang kerjasama di rumah, sekolah, dan desa atau kelurahan. Kamu harus menerapkan kerjasama itu dalam kehidupan sehari-hari. Ayo, lakukan kerjasama.

Rangkuman

1. Kerjasama merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama untuk mencapai tujuan yang sama agar pekerjaan tersebut cepat selesai.
2. Kerjasama mempunyai banyak manfaat antara lain pekerjaan cepat selesai dan terasa ringan serta saling mengenal dan akrab antarwarga.
3. Kerjasama dapat dilakukan di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa.
4. Contoh kejasama di rumah yaitu kerjasama membersihkan rumah dan halamannya.
5. Contoh kerjasama di sekolah yaitu kerjasama membersihkan kelas.
6. Kerjasama di desa atau kelurahan dapat terapkan dengan kerjasama membersihkan lingkungan desa atau kelurahan.

Evaluasi Bab 4

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan di lingkungan ....
   a. rumah
   b. sekolah
   c. tetangga
   d. rumah, sekolah, dan kelurahan/desa
2. Sekarang ini, kerjasama masih banyak ditemui di ....
   a. kota
   b. desa
   c. pantai
   d. pasar
3. Adanya kerjasama pekerjaan menjadi ....
   a. ringan
   b. berat
   c. biasa
   d. tak biasa
4. Keamanan lingkungan merupakan tanggung jawab ....
   a. warga
   b. ketua RT
   c. ketua RW
   d. lurah desa
5. Kerjasama di lingkungan sekolah dilakukan oleh ....
   a. antarguru
   b. guru dengan siswa
   c. siswa dengan penjaga sekolah
   d. seluruh warga sekolah
6. Kerjasama untuk mengamankan lingkungan dilakukan dengan ....
   a. begadang
   b. kunjungan
   c. ronda malam
   d. olahraga malam
7. Kebersihan lingkungan yang dilakukan masyarakat bermanfaat untuk ....
   a. pendidikan
   b. kesehatan
   c. kesejahteraan
   d. pergaulan

8. Contoh kerjasama di sekolah adalah ....
    a. melaksanakan kebersihan
    b. mengerjakan ulangan
    c. mengerjakan PR
    d. membeli jajan
9. Kita harus bergotong royong dengan ....
    a. semua warga
    b. orang kaya
    c. orang miskin
    d. orang dekat
10. Kerjasama di rumah dilakukan oleh ....
    a. pembantu
    b. ayah
    c. ibu
    d. seluruh anggota keluarga

B. Isilah titik-titik berikut ini!

1. Kerjasama juga disebut ....
2. Contoh kerjasama di desa yaitu ....
3. Dengan kerjasama pekerjaan akan ....
4. Kerjasama di rumah dilakukan dengan ....
5. Di sekolah, membersihkan kelas harus dilakukan oleh ....

C. Kerjakan soal berikut dengan baik!

1. Di mana saja kita harus berkerjasama?
2. Siapakah yang harus melaksanakan kerjasama di desa?
3. Apa saja manfaat adanya kerjasama?
4. Sebutkan kerjasama yang dapat dilakukan di sekolah!
5. Sebutkan kerjasama yang dapat dilakukan di rumah!

Evaluasi Semester 1

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Gedung sekolah termasuk lingkungan ....
   a. alam dan buatan
   b. alam
   c. buatan
   d. manusia
2. Asap kendaraan dapat membuat udara jadi ....
   a. kotor
   b. bersih
   c. segar
   d. jernih
3. Tuhan menciptakan alam ini untuk ....
   a. makhluk hidup
   b. manusia
   c. hewan
   d. tumbuhan
4. Lingkungan buatan ciptaan ....
   a. manusia
   b. hewan
   c. tumbuhan
   d. Tuhan Yang Maha Esa
5. Menggunakan lingkungan yang baik dilakukan dengan cara ....
   a. menebang hutan sesuka hati
   b. menebang hutan menanami lagi
   c. menebang hutan dengan penuh perhitungan
   d. menebang hutan dengan cara membakar
6. Contoh peraturan memelihara lingkungan adalah ....
   a. menebang pohon yang masih muda
   b. menebang pohon yang banyak
   c. menebang pohon dan membagikannya
   d. menanam bibit pohon setelah melakukan penebangan
7. Lingkungan buatan di sekitar sekolah yaitu ....
   a. jalan raya
   b. pepohonan
   c. gunung
   d. sungai

8. Arah dalam denah ditentukan oleh ....
   a. kompas
   b. arah mata angin
   c. bulan
   d. bintang
9. Saat kamu menghadap ke arah matahari terbit, tangan kanan kamu di arah ....
   a. utara
   b. timur
   c. barat
   d. selatan
10. Bangunan yang dibangun dengan rancangan yang baik hasilnya akan ....
   a. tidak teratur
   b. tidak tertata
   c. nyaman
   d. tidak rapi
11. Manfaat denah adalah ....
   a. mudah menemukan tempat
   b. sukar menemukan tempat
   c. berbelit-belit saat menemukan tempat
   d. berliku-liku saat menemukan tempat
12. Siswa sekolah yang sakit dirawat di ruang ....
   a. laboratoruim
   b. UKS
   c. guru
   d. kepala sekolah
13. Sebelum membuat bangunan sebaiknya membuat ....
   a. denah
   b. jadwal
   c. bentuk
   d. arah
14. Membuat denah harus memperhatikan ....
   a. arah mata angin
   b. arah jalannya angin
   c. arah terbitnya matahari
   d. arah matahari
15. Pekerjaan dapat diselesaikan dengan cepat jika dikerjakan dengan ....
   a. sendirian
   b. kerjasama

c. berebutan
d. serabutan

B. Isilah titik-titik berikut ini!

1. Menebang hutan sembarangan dapat mengakibatkan ....
2. Lingkungan buatan dibuat oleh ....
3. Untuk melestarikan hutan dilaksanakan ....
4. Peta berguna untuk ....
5. Melakukan ronda malam adalah contoh kerjasama untuk ....

C. Kerjakan soal berikut dengan baik!

1. Apa yang harus kamu lakukan untuk melestarikan lingkungan sekolah?
2. Sebutkan lingkungan alam yang berada di sekitar sekolahmu?
3. Sebutkan delapan arah mata angin!
4. Buatlah denah sekolahmu!
5. Sebutkan kerjasama di desa atau kelurahan!

Pekerjaan Ibuku

Tujuan Belajar

Siswa mampu mengenal jenis-jenis pekerjaan.

Kata Kunci

Pekerjaan, petani, peternak, industri, dokter, guru, montir, sopir.

Ibu Adrian bekerja sebagai guru Taman Kanak-kanak (TK). Ia mengajari anak-anak TK. Ia sangat senang dengan pekerjaannya. Selain itu, ibu Adrian selalu semangat saat akan berangkat kerja.

Dari Senin sampai Sabtu, ibu Adrian pergi mengajar. Pekerjaan menjadi guru sangat disukainya. Ia selalu mengajar dengan gembira. Oleh karena itu, anak-anak TK suka belajar dengan ibu Adrian.

Ibunya Adrian sangat sabar jika sedang mengajar. Padahal, anak-anak TK suka susah diatur saat belajar di kelas. Adrian juga pernah menangis saat pertama masuk TK. Namun, ibu membimbing Adrian agar merasa senang belajar bersama teman-teman. Apakah ibumu bekerja di luar rumah? Apa pekerjaan ibumu? Ayo, ceritakan!

A Mengenal Pekerjaan yang Menghasilkan Barang

Adrian mempunyai tetangga baru. Namanya Pak Yunus. Pak Yunus suka berkerja di rumahnya. Ia suka membuat layang-layang.

Pekerjaan membuat layang-layang

Adrian suka membeli layang-layang kepada Pak Yunus. Anak-anak lain juga suka membelinya. Akan tetapi, Adrian lebih suka melihat pembuatan layang-layang hias. Adrian suka memerhatikan Pak Yunus dan pegawainya saat menghias layang-layang. Layang-layang yang dibuat Pak Yunus bagus-bagus. Ada yang berbentuk kupu-kupu. Ada juga yang berbentuk ikan.

Apakah kamu suka melihat orang yang bekerja? Bekerja adalah usaha yang dilakukan seseorang untuk mendapatkan penghasilan. Orang bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Misalnya, untuk makan, kesehatan, dan pendidikan. Jenis-jenis pekerjaan antara lain guru, pembuat layang-layang, pedagang, dan petani.

Jenis pekerjaan dipengaruhi oleh keadaan alam. Misalnya, di pedesaan yang berbentuk pegunungan, penduduknya banyak yang bekerja sebagai petani kebun. Di pedesaan yang berbentuk dataran rendah, penduduknya banyak yang bekerja sebagai petani sawah.

Sementara itu, di perkotaan, pekerjaan penduduknya lebih bervariasi. Ada yang menjadi pedagang, guru, arsitek, dokter, pengusaha, pengelola rumah makan, dan sopir.

Dari semua jenis pekerjaan itu, pekerjaan dibagi dua. *Pertama*, pekerjaan yang menghasilkan barang. *Kedua*, pekerjaan yang menghasilkan jasa. Nah, sekarang kamu akan membahas pekerjaan yang menghasilkan barang.

Pekerjaan yang menghasilkan barang yaitu pekerjaan yang kegiatannya membuat barang. Misalnya, pembuat layang-layang seperti Pak Yunus. Berikut ini kamu dapat membaca beberapa jenis pekerjaan yang menghasilkan barang.

1. Petani

Petani yaitu orang yang bekerja dalam bidang pertanian. Pertanian di sini artinya pekerjaan mengolah lahan, seperti ladang atau sawah. Petani termasuk pekerjaan yang menghasilkan barang seperti padi, sayuran, dan buah-buahan. Petani dapat memasok kebutuhan pangan. Misalnya, beras dan sagu.

Gbr 5.1 Panen merupakan kegiatan petani
Sumber: http://farm1.static.flickr.com

Pertanian terdiri atas dua jenis, yaitu pertanian rakyat dan pertanian perkebunan.

a. Pertanian rakyat yaitu usaha pertanian yang jenis tanamannya biasanya menghasilkan bahan makanan pokok. Misalnya, padi, jagung, ketela pohon, dan sagu. Lahan pertanian rakyat berupa ladang, tegalan, dan sawah.

   Cara mengolah lahan pertanian rakyat pada umumnya masih tradisional. Oleh karena itu, terkadang hasil pertanian ini kurang memuaskan. Bahkan, hasilnya hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan keluarga petani. Agar pendapatan petani meningkat, pemerintah mengadakan gerakan yang dinamakan Panca Usaha Tani yang berisi:
   1) pemilihan bibit unggul,
   2) pengolahan tanah,
   3) pengairan,
   4) pemupukan, dan
   5) pemberantasan hama.

b. Pertanian Perkebunan biasanya menghasilkan jenis tanaman berupa tanaman perdagangan. Misalnya, teh, kopi, cengkeh, kelapa sawit, tembakau, lada, kina, dan kapas. Tanaman-tanaman ini termasuk barang yang dapat diekspor.

2. Peternak

Peternak merupakan pekerjaan dalam bidang peternakan hewan. Hewan yang biasa diternakkan antara lain kambing, sapi, ayam, dan burung. Barang yang dihasilkan peternak dapat berupa daging dan telur hewan. Daging dan telur merupakan sumber makanan yang memiliki protein. Protein tersebut dapat menyehatkan manusia.

Beberapa jenis peternakan dan barang yang dihasilkannya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

No.	Jenis Peternakan	Barang yang Dihasilkan
1.	Sapi	Susu, daging
2.	Domba	Susu, daging, kulit, bulu
3.	Kambing	Daging, kulit
4.	Ayam	Daging, telur, bulu
5.	Itik	Daging, telur
6.	Burung puyuh	Telur
7.	Kelinci	Daging

Di Indonesia, peternakan digolongkan menjadi tiga, yaitu sebagai berikut.

a. Peternakan hewan besar, contoh : sapi, kuda, dan kerbau.

b. Peternakan hewan kecil, contoh : kambing, biri-biri, dan kelinci.

c. Peternakan unggas, contoh : itik, ayam, dan burung puyuh.

3. Petani Ikan

Gbr 5.2 Menangkap ikan merupakan pekerjaan nelayan
sumber: http://www.pacitan.go.id

Petani ikan yaitu orang yang bekerja membudidayakan ikan. Budidaya perikanan ada dua jenis, yaitu perikanan darat dan perikanan laut. Perikanan darat adalah usaha perikanan yang dilakukan di daratan seperti waduk, sungai, kolam, dan sawah. Perikanan laut adalah usaha perikanan yang dilakukan di laut yaitu penangkapan ikan di laut. Penangkap ikan di laut di sebut nelayan.

Petani ikan dan nelayan merupakan pekerjaan yang menghasilkan barang. Barang tersebut berupa ikan untuk memenuhi kebutuhan pangan. Di Indonesia, pekerjaan petani ikan dan nelayan banyak ditekuni oleh masyarakat. Hal itu didukung dengan keadaan alam Indonesia yang banyak danau, rawa, dan laut.

Gbr 5.3 Pabrik tahu sebagai salah satu contoh industri
Sumber: http://dna-cdm.menlh.go.id

4. Pengelola Industri

Industri merupakan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang. Biasanya, industri

menghasilkan barang untuk memenuhi keperluan dalam negeri dan ekspor ke luar negeri. Ekspor ke luar negeri berarti mengirim barang ke luar negeri. Industri banyak jenisnya, diantaranya industri makanan dan industri pakaian (konfeksi).

Kegiatan 1

Isilah kolom berikut dengan barang yang dihasilkan dari jenis pekerjaan berikut!

No.	Jenis Pekerjaan	Barang yang Dihasilkan
1.	Pabrik tempe	
2.	Konfeksi	
3.	Pabrik tahu	
4.	Petani	
5.	Peternak bebek	

Tes Kemampuan

Kerjakan soal berikut ini dengan tepat dan jelas!

1. Sebutkan usaha yang dapat menghasilkan barang!
2. Sebutkan contoh industri rumah tangga!
3. Apa yang dimaksud dengan perikanan laut?
4. Hewan apa saja yang termasuk peternakan hewan kecil?
5. Sebutkan ciri-ciri industri menengah!

B Mengenal Pekerjaan yang Menghasilkan Jasa

Ayah Adrian bekerja sebagai arsitek. Sebagai seorang arsitek, Ia suka menggambar rancangan rumah. Ia juga suka membangun rumah dan gedung-gedung. Orang-orang suka meminta ayah Adrian untuk merancang bangunan. Orang-orang merasa senang dan puas dengan pekerjaan ayah Adrian.

Ayah Adrian bekerja sebagai arsitek

Sebelumnya, kamu telah mengetahui pekerjaan yang dapat menghasilkan barang.

Sekarang kamu akan membahas pekerjaan yang menghasilkan jasa. Pekerjaan menghasilkan jasa yaitu pekerjaan yang hasil kerjanya dapat dirasakan oleh konsumennya. Misalnya, rasa puas.

Berikut ini beberapa pekerjaan yang menghasilkan jasa.

Gbr 5.4 Dokter sedang mengobati orang yang sakit
Sumber: http://joyokusumo.files.wordpress.com

Gbr 5.5 Guru merupakan pekerjaan yang menghasilkan jasa
Sumber: http://martyastiadi.files.wordpress.com

Gbr 5.6 Polisi memberikan jasa keamanan bagi pengguna jalan
Sumber: http://www.surabaya.go.id

1. Dokter
   Dokter bekerja untuk mengobati orang yang sakit. Jadi, jasa yang diberikan dokter yaitu pemeriksaan dan pengobatan kepada pasien. Tidak semua orang yang menyembuhkan penyakit bisa disebut dokter. Untuk menjadi dokter, kamu harus mengikuti pendidikan agar mempunyai ilmu dan gelar dalam bidang kedokteran.
2. Guru
   Guru bekerja sebagai pengajar. Guru mengajar dan mendidik siswa agar siswa tersebut pandai. Jadi, jasa guru yaitu mengajari siswa. Untuk menjadi seorang guru, kamu harus belajar atau kuliah ilmu tentang pendidikan.
3. Pemangkas rambut
   Pemangkas rambut yaitu pekerjaan memotong rambut. Jasa yang diberikan pemangkas rambut yaitu memotong dan merapikan rambut. Hasilnya rambut kita akan rapi. Kita pun akan merasa senang. Untuk menjadi pemangkas rambut kamu harus memiliki keterampilan momotong rambut.
4. Polisi
   Polisi bekerja melayani masyarakat dalam bentuk keamanan. Keamanan tersebut antara lain keamanan berlalu lintas. Polisi lalu lintas bekerja mengatur lalu lintas. Jasa polisi tersebut dapat kita rasakan dari lalu lintas yang menjadi tertib. Untuk menjadi polisi kamu harus sekolah khusus calon polisi.

5. Montir

Montir bekerja memperbaiki kendaraan. Jasa montir dapat kita rasakan dari kendaraan yang nyaman digunakan setelah diperbaiki. Jika kamu ingin menjadi montir, kamu harus punya keterampilan memperbaiki kendaraan.

Gbr 5.7 Montir bekerja memperbaiki kendaraan
Sumber: http://www.geocities.com/daihatsuzebraclub

6. Tukang ojek

Tukang ojek harus bisa mengendarai sepeda motor. Tukang ojek memberikan jasa kepada penumpangnya. Jasa tersebut berupa jasa antar ke tempat yang dituju penumpang.

7. Sopir

Sopir kerjanya sama dengan tukang ojek. Sopir mengantar penumpangnya ke tempat tujuan penumpang tersebut. Sopir dapat memberikan pelayanan antar dan keamanan bagi penumpang. Sopir tidak boleh menjalankan kendaraan dengan kecepatan tinggi. Dengan begitu, penumpang akan merasa puas dengan jasa yang diberikan sopir.

Kegiatan 2

Lengkapi kalimat berikut dengan kata-kata yang ada pada kotak!

1. Rambut Adrian jadi rapi karena jasa ________
2. Ibu di periska oleh ________ di rumah sakit.
3. Bu Ani mengajar di SD Nusa Bangsa. Bu Ani bekerja sebagai ________
4. Pak Singgih sedang merancang gedung untuk rumah sakit. Pak Singgih bekerja sebagai ________
5. Andreas mengucapkan terima kasih kepada ________ sambil memberikan ongkosnya.

sopir	guru	arsitek	dokter	pemangkas rambut

Kegiatan 3

Kerjakan secara berkelompok (satu kelompok terdiri dari lima orang).
Tuliskan pekerjaan yang diinginkan kelak oleh anggota kelompokmu dan jelaskan alasannya.

Tes Kemampuan

Jelaskanlah pekerjaan orang tuamu dan kerabatmu pada kolom berkut!

No.	Kerabat	Pekerjaan	Menghasilkan Barang	Menghasilkan Jasa
1. 2. 3.				

Kesanku

Banyak jenis pekerjaan yang ditekuni orang-orang. Kamu harus menghormati dan menghargai berbagai jenis pekerjaan. Dengan bekerja, seseorang dapat memenuhi kebutuhannya dan membantu memenuhi kebutuhan orang lain. Pekerjaan apa yang kamu inginkan kelak?

Rangkuman

1. Pekerjaan adalah usaha mendapatkan penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidup.
2. Ada dua jenis pekerjaan yaitu pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa.
3. Pekerjaan yang menghasilkan barang contohnya industri, peternak, petani, nelayan, dan petani ikan.
4. Pekerjaan yang menghasilkan jasa contohnya sopir, guru, dokter, arsitek, tukang ojek, dan pemangkas rambut.

Evaluasi Bab 5

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah ....
   a. petani
   b. pemahat
   c. montir
   d. pekerja pabrik
2. Sebagian besar orang yang bertempat tinggal di desa bekerja sebagai ....
   a. tukang
   b. pegawai
   c. petani
   d. pedagang
3. Orang tua bekerja untuk ....
   a. mencari kesenangan
   b. memenuhi kebutuhan
   c. mencari teman
   d. mencari hiburan
4. Untuk memenuhi kebutuhan hidup semua orang harus ....
   a. berdoa
   b. belajar
   c. bekerja
   d. terampil
5. Berikut ini barang yang dihasilkan dari pertanian ....
   a. jagung dan karet
   b. jagung dan kopi
   c. jagung dan padi
   d. kopi dan karet
6. Perikanan air tawar menghasilkan ....
   a. ikan lele
   b. ikan bandeng
   c. ikan pari
   d. siput
7. Berikut ini adalah hasil perkebunan, *kecuali* ....
   a. kopi
   b. lada
   c. ketela pohon
   d. cengkih

8. Orang yang bekerja di sebuah perusahaan disebut ....
   a. sukarelawan
   b. dermawan
   c. wiraswastawan
   d. karyawan
9. Perusahaan konfeksi menghasilkan ....
   a. alat elektronik
   b. alat rumah tangga
   c. pakaian
   d. alat pertanian
10. Memelihara itik termasuk pekerjaan ....
   a. menghasilkan barang
   b. menghasilkan jasa
   c. mengolah barang
   d. membuat barang

B. Isilah titik-titik berikut ini!

1. Petani merupakan pekerjaan yang menghasilkan ....
2. Dokter merupakan pekerjaan yang menghasilkan ....
3. Penangkap ikan di laut disebut ....
4. Peternakan domba menghasilkan ..., ..., dan ....
5. Montir memberikan pelayanan dalam bidang ....

C. Kerjakan soal berikut dengan baik!

1. Apa yang didapatkan jika bekerja dilakukan dengan semangat?
2. Apa saja pekerjaan yang menghasilkan jasa?
3. Apa saja yang dihasilkan petani?
4. Sebutkan barang yang dihasilkan dari peternakan!
5. Sebutkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang di sekitar rumahmu!

Bekerja dengan Semangat

Tujuan Belajar

Siswa mampu memahami pentingnya semangat kerja.

Kata Kunci

Semangat, kerja keras, disiplin, jujur, rajin, tekun.

Adrian mempunyai seorang Paman. Paman Adrian bernama Indra Maulana. Paman Indra bekerja sebagai dokter. Tiap hari, paman Indra bekerja di puskesmas. Namun, kadang-kadang ia berkeliling ke desa-desa. Ia suka memberikan penyuluhan di posyandu.

Setelah pulang kerja, paman Indra suka praktik di rumah. Ia melayani pasien dari pukul 5 sore sampai pukul 8 malam.

Paman Indra selalu semangat saat bekerja. Ia sangat menikmati pekerja-annya. Ia tidak memperlihatkan kelelahannya. Bahkan, Ia masih suka mengajak anak-anaknya bermain. Semangat yang tinggi itu membuat paman Indra disegani orang. Ia juga menjadi dokter yang dekat dengan masyarakat.

A Mengapa Orang Harus Bekerja?

Ayah Adrian bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarga

Pagi ini, ayah Adrian akan berangkat kerja. Sebagai seorang arsitek, ia sudah menyiapkan semua perlengkapan kerjanya. Ayah Adrian bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarga. Dengan bekerja, ayah Adrian akan memperoleh penghasilan. Penghasilan itu akan digunakan sebagai biaya kebutuhan keluarga. Untuk biaya rumah tangga, kesehatan, dan pendidikan.

Tentu ayah kamu pun bekerja. Dalam keluarga, ayah menjadi pemimpin. Ayah berkewajiban untuk mencari nafkah. Oleh karena itu, ayah bekerja.

Namun, saat ini, bukan hanya ayah yang bekerja. Ibu pun banyak yang bekerja. Ayah dan ibu saling membantu. Mereka bekerja sama untuk memenuhi kebutuhan keluarga.

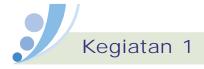
Gbr 6.1 Seorang ibu sedang bekerja di sebuah perusahaan
Sumber: http://www.hangtuahcoffee.com.my

Untuk memenuhi kebutuhan hidup, orang bekerja. Mereka bekerja dengan berbagai jenis pekerjaan. Ada yang bekerja sebagai dokter, guru, supir, buruh, pegawai, atau kuli. Semua pekerjaan itu harus kita hargai. Apapun pekerjaan ayah dan ibumu, kamu harus bangga kepada mereka. Mereka bekerja untuk membesarkan dan mendidikmu.

Namun, harus diingat. Jangan sekali-kali melakukan pekerjaan yang menyalahi aturan dan tidak halal. Misalnya, mencuri. Tiap orang harus menghindari pekerjaan yang tidak halal itu meskipun sangat memerlukan uang. Pekerjaan yang tidak halal hanya akan merugikan diri sendiri dan keluarga. Bahkan, seseorang bisa dihukum karena bekerja yang tidak halal.

Selain untuk memenuhi kebutuhan, seseorang bekerja karena ingin mencapai cita-citanya. Seseorang juga bekerja dengan alasan untuk mempraktikkan ilmu yang diperolehnya. Bahkan, seseorang bekerja bisa dengan alasan ingin menjadi seorang ahli. Misalnya, seseorang bekerja sebagai montir. Melalui pekerjaannya, ia ingin menjadi ahli mesin.

Gbr 6.2 Bekerja sebagai montir untuk menjadi ahli mesin
Sumber: http://www.bintangmotor.com

Kegiatan 1

Tanyakanlah kepada orang tuamu tentang alasan mereka bekerja.Kamu dapat menanyakannya dengan bertanya jawab bersama ayah dan ibumu. Bertanyajawablah dengan baik dan tidak menyinggung perasaan. Tulislah hasil tanya jawab itu. Kemudian, ceritakan di depan kelas!

Tes Kemampuan

Jelaskan alasan-alasan seseorang bekerja!

B Ciri-ciri Semangat Kerja

Semangat membuat orang senang melakukan pekerjaannya

Paman Indra selalu sibuk. Ia bekerja sampai malam. Namun, ia selalu semangat. Semangat merupakan perasaan bergairah yang mendorong seseorang untuk melakukan pekerjaan dengan sebaik mungkin. Atau Semangat adalah kemauan untuk bekerja. Ia tidak pernah memperlihatkan kelelahannya. Semangat itu membuat ia senang melakukan pekerjaannya. Dengan begitu, pekerjaannya dapat diselesaikan dengan baik. Ia pun dapat menjadi dokter yang baik.

Apakah orang tuamu selalu semangat saat bekerja? Bagaimana dengan belajarmu? Apakah kamu semangat saat belajar?

Tentu setiap orang ingin sukses. Sukses dalam pekerjaan atau belajar. Sukses dalam pekerjaan dapat diraih jika seseorang bekerja dengan semangat yang tinggi. Apa saja ciri-ciri semangat kerja yang tinggi? Untuk itu, perhatikan ciri-ciri orang yang mempunyai semangat kerja yang tinggi berikut ini.

1. Mempunyai Watak Kerja Keras

Watak kerja keras artinya sifat seseorang yang selalu bekerja terus-menerus. Misalnya, ayah Adrian. Ia selalu memanfaatkan waktunya untuk bekerja. Ia akan langsung mengerjakan peker-jaan yang lainnya jika pekerjaan sebelumnya telah selesai.

Orang yang bekerja keras selalu bekerja tanpa dibatasi waktu

Orang yang mempunyai watak kerja keras memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

a. Tidak mengenal waktu saat bekerja. Orang yang bekerja keras akan melakukan pekerjaannya, kapan pun dan di mana pun.
b. Memanfaatkan waktu. Waktu benar-benar digunakan untuk bekerja, tidak ada waktu sebentar pun yang ditinggalkan untuk berleha-leha.
c. Penuh dengan gagasan baru untuk bekerja. Dengan kata lain, pekerja keras selalu menciptakan pekerjaan baru untuk mengisi waktunya.

2. Mempunyai Jiwa Disiplin Tinggi

Disiplin artinya melaksanakan pekerjaan sesuai waktu yang telah ditentukan. Misalnya, seorang pemilik restoran mendapat pesanan makanan. Ia akan memenuhi pesanan itu sesuai waktu yang telah ditentukan. Dengan begitu, ia sudah berdisiplin dan melayani pembelinya dengan baik.

Orang yang mempunyai jiwa disiplin yang tinggi akan selalu melakukan hal-hal berikut ini.

Memenuhi pesanan pembeli sesuai waktunya termasuk disiplin dalam bekerja

a. Menepati waktu. Seseorang yang bekerja pasti mempunyai target waktu untuk menyelesaikan pekerjaannya. Orang yang disiplin akan melaksanakan pekerjaannya sesuai jadwal tersebut.
b. Selalu menepati janji. Orang yang mempunyai disiplin yang tinggi akan menepati janji yang dibuatnya. Apabila diperkirakan tidak bisa menepati janji, ia akan membicarakannya dengan pihak yang bersangkutan.

3. Jujur

Orang yang jujur akan disenangi banyak teman dan orang lain. Jujur berarti berkata apa adanya dan tidak pernah berbohong. Jujur pun berarti tidak berbuat curang. Orang yang jujur memiliki sikap seperti berikut.

a. Dapat dipercaya. Perkataan dan tindakan orang jujur dapat dipercaya oleh orang lain. Hal itu karena ia tidak pernah berbohong dalam ucapannya.
b. Dapat memajukan usahanya karena kejujurannya. Kejujuran dapat membuat seseorang menjadi lebih maju dalam pekerjaannya. Hal itu karena orang

mempercayainya. Misalnya, seseorang berjualan buah. Ia selalu jujur saat menimbang buahnya. Ia juga jujur dalam menyebutkan harga. Karena kejujuran itu, pembeli akan merasa senang. Oleh karena itu, pembeli akan selalu berlangganan. Jika sudah banyak pelanggan, usaha tukang buah itu akan lebih maju.

4. Rajin dan Tekun

Seorang yang memiliki semangat kerja akan bekerja dengan rajin. Ia juga akan mengerjakan pekerjaan dengan tekun. Selain itu, orang yang semangat tidak mudah bosan dalam bekerja. Ia akan terus melakukan pekerjaannya jika belum selesai. Ia juga selalu teliti dalam bekerja. Dengan rajin dan tekun, seseorang dapat menyelesaikan pekerjaan dengan lebih cepat. Ia juga akan memperoleh hasil kerja yang maksimal.

Contohnya, seorang penjahit yang rajin dan tekun menjahit baju pelanggannya. Ia terus menjahitnya tanpa bosan. Ia juga teliti saat menjahit. Hasil jahitannya menjadi rapi. Hal itu mebuat baju jahitannya cepat selesai. Hasilnya pun memuaskan pelanggan.

5. Mempunyai Cita-cita yang Tinggi

Semangat akan timbul dari cita-cita yang tinggi

Orang yang bercita-cita tinggi selalu menginginkan cita-citanya terwujud. Oleh karena itu, orang tersebut selalu mempunyai semangat yang tinggi dalam bekerja. Misalnya, Paman Indra bercita-cita menjadi dokter spesialis anak. Maka, ia akan lebih semangat jika mendapatkan pasien seorang anak. Ia juga semangat dalam mempelajari ilmu-ilmu tentang kesehatan anak.

6. Mempunyai Sifat Percaya Diri

Orang yang memiliki sifat percaya diri akan semangat saat bekerja. Ia tidak akan ragu-ragu melakukan pekerjaannya. Kepercayaan diri akan muncul jika seseorang merasa mampu melakukan pekerjaannya. Percaya diri juga bisa timbul dari dorongan teman atau keluarga. Misalnya, seorang arsitek. Ia akan percaya diri saat memperlihatkan rancangan bangunan kepada orang yang memesan rancangannya. Kepercayaan diri itu timbul karena ia merasa yakin gambarnya sesuai dengan keinginan pemesannya. Keyakinan itu muncul karena dia mengetahui cara-cara merancang rumah.

7. Mempunyai Sifat Pantang Menyerah

Orang yang memiliki sifat pantang menyerah akan selalu terus berusaha. Apabila pekerjaan yang satu mengalami kegagalan ia tidak putus asa dan terus mencoba lagi. Misalnya, seseorang berdagang. Dagangannya selalu sepi pembeli. Hal itu tidak membuat ia berhenti dagang. Ia terus berdagang. Ia juga berharap dagangannya akan dibeli orang.

8. Mempunyai Pandangan Jauh ke Depan

Orang yang mempunyai pandangan jauh ke depan akan selalu berusaha untuk maju. Ia tidak mau ketinggalan oleh yang lain. Misalnya, seseorang bekerja dan memperkirakan usahanya akan berhasil. Maka, ia akan semangat saat bekerja.

Kegiatan 2

Isilah titik-titik berikut ini dengan kata-kta yang ada dalam kotak!

1. Ayah bekerja terus-menerus. Ia selalu bekerja kapan dan di mana pun. Ayah adalah seorang yang ....
2. Julia tetap berusaha saat ujiannya gagal. Ia mempelajari lagi materi yang telah diajarkan gurunya. Sikap Julia adalah ....
3. Bu Ratih berjualan ayam potong. Ia tidak pernah mengurangi kiloan. Ia juga tidak pernah membohongi para pembeli. Bu Ratih bersikap ....
4. Pa Sardi menjadi pegawai bank. Ia selalu datang ke kantor tepat waktu. Ia juga selalu menyelesaikan pekerjaannya sesuai dengan waktu yang ditentukan. Pak Sardi memiliki sikap ....
5. Lintang ingin mendapatkan nilai yang bagus di sekolah. Untuk itu, ia belajar dengan ....

disiplin	jujur	kerja keras
tekun	pantang menyerah	

Tes Kemampuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Mengapa kita harus bekerja keras?
2. Sikap yang seperti apa yang dikatakan disiplin?

3. Sebutkan contoh perilaku disiplin!
4. Apa manfaat bersifat jujur?
5. Apa akibatnya jika orang tidak jujur?

C Pentingnya Memiliki Semangat dalam Bekerja

Ibu Adrian selalu bersemangat saat sedang mengajar

Setiap hari, ibu Adrian selalu bekerja dengan semangat. Ia tiba di sekolah TK tepat waktu. Dengan semangat, ia mengajar anak-anak TK. Semangatnya membuat anak-anak tertarik kepadanya. Anak-anak merasa senang belajar dengannya. Semangat itu pula membuat ia menjadi guru teladan di tingkat kabupaten.

Kamu juga harus semangat saat belajar. Semangat itu akan membuat kamu bersungguh-sungguh dalam belajar. Dengan begitu kamu dapat meraih cita-citamu.

Ternyata semangat itu penting. Semangat dalam bekerja atau semangat dalam belajar. Semangat itu dapat tumbuh karena kebutuhan. Misalnya, ayah semangat bekerja karena ingin memenuhi kebutuhan keluarga. Bisa juga karena ingin menjadi pekerja yang ahli. Kamu juga akan semangat belajar karena ingin pandai.

Semangat dapat membuat seseorang senang melakukan pekerjaannya. Semangat juga membuat seseorang berhasil dalam pekerjaannya. Ia pun akan meraih kesuksesan dalam bekerja atau belajar.

Coba kamu bayangkan. Bagaimana jika seseorang tidak semangat saat bekerja? Misalnya, malas-malasan saat bekerja. Tentu saja pekerjaannya akan terbengkalai. Ia tidak dapat menyelesaikan pekerjaan tepat waktu. Ha itu akan merugikan diri sendiri. Ia akan diperingatkan oleh atasannya. Ia juga bisa di pecat dari pekerjaannya. Bahkan, ia akan merugikan perusahaannya.

Selain itu, orang yang tidak semangat akan mendapat kerugian. Kerugian tersebut antara lain:

a. kesempatan memperoleh pendapatan akan berkurang,
b. tidak ada kemauan dalam bekerja, dan
c. sulit memperoleh pekerjaan.

Kegiatan 3

Perhatikanlah gambar berikut. Kemudian, ceritakan sesuai dengan urutannya!

Tes Kemampuan

Jawablah pertanyaan berikut dengat tepat.

1. Mengapa kita harus semangat bekerja?
2. Apa yang harus dilakukan orang jika hidupnya sukses?
3. Sebutkan kerugian orang yang tidak memiliki semangat kerja!
4. Sebutkan keuntungan orang yang memiliki semangat kerja!
5. Apa yang mendorong kamu semangat dalam belajar?

Kesanku

Dari pelajaran ini, kamu telah mengetahui manfaat pekerjaan. Kamu juga telah mengetahui cara bekerja dengan semangat. Kamu dapat menerapkan semangat bekerja dalam belajar. Caranya kamu harus belajar rajin, tekun, dan ikhlas saat belajar.

Rangkuman

1. Semangat merupakan perasaan bergairah yang mendorong seseorang untuk melakukan pekerjaan dengan sebaik mungkin.
2. Ciri-ciri semangat adalah sebagai berikut.
   a. Mempunyai watak kerja keras
   b. Mempunyai jiwa disiplin tinggi
   c. Jujur
   d. Rajin dan tekun
   e. Mempunyai cita-cita yang tinggi
   f. Mempunyai sifat percaya diri
   g. Mempunyai sifat pantang menyerah
   h. Mempunyai pandangan jauh ke depan
3. Semangat kerja akan timbul karena hal-hal berikut.
   a. Ingin memenuhi kebutuhan hidup.
   b. Ingin menjadi ahli.
   c. Ingin mendapat penghasilan.
4. Orang yang tidak semangat dalam bekerja akan mendapat kerugian di antaranya:
   a. kesempatan memperoleh pendapatan akan berkurang,
   b. tidak ada kemauan dalam bekerja, dan
   c. sulit memperoleh pekerjaan.

Evaluasi Bab 6

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Orang yang bekerja tidak mengenal waktu memiliki sifat ....
   a. jujur
   b. disiplin
   c. tidak percaya diri
   d. kerja keras
2. Orang yang bertanggung jawab untuk memenuhi kebutuhan keluarganya adalah ....
   a. anak
   b. ibu
   c. ayah
   d. paman
3. Manfaat bekerja keras yaitu mendapatkan ....
   a. kesuksesan
   b. kemakmuran
   c. kemunduran
   d. kehancuran
4. Aku ingin menjadi anak yang pandai. Aku harus ....
   a. banyak jajan
   b giat belajar
   c. membantu teman
   d. bekerja
5. Menepati waktu merupakan sifat ....
   a. jujur
   b. adil
   c. disiplin
   d. kerja keras
6. Bekerja dengan semangat tinggi akan menghasilkan pekerjaan yang ....
   a. baik
   b. sedang
   c. kurang
   d. belum pasti
7. Anak yang belajar dengan semangat tinggi akan menjadi anak yang ....
   a. biasa
   b. pandai

c. kurang pergaulan
d. sombong

8. Berikut ini merupakan sifat penuh semangat, *kecuali* ....
   a. pantang menyerah
   b. kerja ala kadarnya
   c. percaya diri
   d. cita-cita yang tinggi
9. Cita-cita yang tinggi dapat membangkitkan ....
   a. semangat
   b. ketekunan
   c. keinginan
   d. keberanian
10. Pandangan bahwa pekerjaan yang dilakukan pasti berhasil merupakan sifat ....
    a. kesombongan
    b. kecerdikan
    c. percaya diri
    d. meremehkan orang lain

B. Isilah titik-titik berikut ini!

1. Semangat tinggi dalam bekerja merupakan sifat yang ....
2. Dengan tekun pekerjaan kita akan ....
3. Setiap pekerjaan harus dilakukan dengan penuh ....
4. Untuk mencukupi kebutuhan sehari-hari kita harus ....
5. Untuk menjadi anak yang sukses, kamu harus belajar dengan ....

C. Kerjakan soal berikut dengan baik!

1. Apa syarat yang harus dilakukan bila ingin pekerjaan berhasil dengan baik?
2. Mengapa pekerja harus jujur?
3. Mengapa dalam bekerja harus bersemangat?
4. Bagaimana ciri-ciri bekerja yang semangat?
5. Apa yang kamu lakukan agar memperoleh nilai yang bagus?

Bab 7

Ke Koperasi Sekolah, Yuk

Tujuan Belajar

Siswa mampu memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.

Kata Kunci

Jual beli, kebutuhan, warung, toko, kantin, koperasi.

Bel istirahat berbunyi. Adrian dan teman-temannya berhamburan ke luar. Mereka ada yang menuju kantin. Ada juga yang bermain atau ke perpustakaan. Namun, Adrian menuju koperasi sekolah. Adrian akan membeli buku.

Ternyata, di koperasi sekolah juga banyak siswa kelas lain. Mereka sedang membeli berbagai barang. Ada yang membeli atribut seragam. Ada yang membeli topi. Ada juga yang membeli buku dan pensil.

Apakah di sekolahmu ada koperasi sekolah? Nah, pada bab ini kamu akan belajar tentang kegiatan jual beli. Jual beli tersebut di lingkungan rumah dan sekolah. Mari ikuti pembahasannya.

A Apa itu Jual Beli?

Setiap hari, ibu Adrian harus menyediakan makanan. Ibu Adrian memerlukan sayuran. Ia juga memerlukan ikan. Padahal, keluarga Adrian tidak bertani atau mencari ikan. Bagaimana ibu Adrian dapat mencukupi kebutuhan makanan untuk keluarganya? Untuk mencukupinya, ibu Adrian harus membeli barang-barang kebutuhannya.

Berbeda dengan tetangga Adrian. Namanya Bu Manurung. Ia suka berjualan di rumahnya. Ia menjual berbagai barang kebutuhan sehari-hari. Jadi, ibu Adrian dapat membeli barang kebutuhannya dari Bu Manurung. Tetangga lain pun suka berbelanja di sini.

Ibu Adrian melakukan jual beli untuk memenuhi kebutuhannya

Ternyata, manusia banyak memerlukan barang untuk kebutuhannya. Misalnya, sayuran untuk makan. Sebenarnya, kita dapat menanam sayuran sendiri. Namun, tidak semua orang dapat melakukannya. Hal itu karena ada orang yang punya lahan. Ada juga orang yang tidak punya lahan. Bisa juga karena orang sibuk bekerja sehingga tidak dapat bertani. Keterbatasan itu membuat kita perlu orang lain. Orang lain tersebut harus menyediakan barang kebutuhan. Dengan begitu, orang dapat berjual beli untuk memenuhi kebutuhannya.

Tahukah kamu apa itu jual beli? Jual beli adalah kegiatan untuk mendapatkan barang. Barang tersebut harus ditukar dengan sejumlah uang. Jumlah uangnya sesuai dengan harga barang yang disepakati penjual dan pembeli. Jadi, dalam jual beli harus ada penjual, pembeli, barang yang dijual, dan uang. Pembeli akan mendapatkan barang dengan uangnya. Sementara, penjual akan mendapatkan uang setelah menjual barang dagangannya.

Kegiatan 1

Berikan tanda centang (√) pada kegiatan yang termasuk dalam kegiatan jual beli.

No.	Kegiatan	Jual Beli	Bukan Jual Beli
1.	Pa Handoko menanam sayur.		
2.	Bu Ina menjajakan kue.		
3.	Hendra membeli buku.		
4.	Rini menunggu bis.		
5.	Pak Singgih menjual ikan.		

Tes Kemampuan

Isilah titik-titik berikut dengan tepat dalam buku tugasmu

1. Jual beli adalah ....
2. Jual beli harus ada .... dan penjual.
3. Dalam jual beli barang ditukar dengan ....
4. Jual beli dilakukan untuk ....
5. Orang yang menjual barang disebut ....

B Jual Beli di Lingkungan Rumah

Ibu Adrian sedang mencuci piring. Akan tetapi, sabunnya habis. Ibu Adrian menyuruh Adrian untuk membelikan sabun.

Adrian membeli sabun. Ia membelinya di warung yang dekat dengan rumahnya. Ternyata, warung itu memudahkan Adrian dan ibunya. Adrian dapat membeli barang-barang kebutuhan dari warung.

Apakah kamu suka berbelanja di warung? Adakah tempat bejualan lainnya di sekitar rumahmu?

Adrian sedang melakukan jual beli di sekitar rumah

Di sekitar rumahmu pasti bayak tempat untuk jual beli. Tempat jual beli yang ada di sekitar rumah dapat membantumu. Kamu dapat membeli barang kebutuhan dari tempat tersebut. Dengan begitu, kamu tidak harus jauh-jauh berbelanja ke tempat lain.

Selain itu, tempat jual beli di sekitar rumah sangat membantu ibu-ibu. Misalnya, ibumu sedang masak. Ia kekurangan bumbu masaknya. Dengan adanya tempat berjualan di sekitar rumah, ibumu dapat membeli bumbu yang kurang dengan mudah.

Berikut ini akan dibahas beberapa tempat jual beli yang ada di lingkungan rumah.

1. Kios

Kios merupakan tempat berjualan yang biasanya ada di sekitar rumah. Kios menyediakan berbagai barang kebutuhan.

Berbelanja di kios sangat mudah. Kamu dapat langsung dilayani oleh pemiliknya. Kamu tinggal menyebutkan barang. Pemilik kios akan mengambilkannya. Setelah itu, kamu dapat memberikan uangnya. Jika sudah menerima barang, kamu dapat mengucapkan terima kasih.

2. Pasar

Pasar merupakan tempat bertemunya penjual dan pembeli dari segala penjuru. Barang yang dijual di pasar adalah kebutuhan sehari-hari. Misalnya beras, minyak, telur, sayuran, buah-buahan dan pakaian. Pasar terdiri dari pasar tradisional dan pasar moderen. Di pasar tradisional biasanya harga barang lebih murah daripada pasar moderen.

Jika kamu belanja di pasar tradisional bisa tawar menawar harga. Sedangkan di pasar moderen harga barang tidak dapat ditawar lagi. Contoh pasar tradisional adalah pasar inpres. Contoh pasar moderen adalah swalayan atau minimarket.

Gbr 7.1 Pasar tempat bertemunya penjual dan pembeli
Sumber: http://www.pasar-indonesia.ch

3. Swalayan

Swalayan dekat rumah biasanya dikenal dengan minimarket. Swalayan ini merupakan tempat berbelanja moderen. Di sini, tersedia berbagai jenis barang. Ada makanan, barang, dan keperluan rumah tangga lainnya. Di swalayan, kamu tidak dilayani. Kamu dapat mengambil sendiri barang yang kamu perlukan.

Kemudian, membawanya ke kasir untuk pembayaran. Di swalayan, tiap barang sudah ada harganya. Harga tersebut tidak bisa ditawar lagi. Swalayan ini pada umumnya berada di perkotaan.

Gbr 7.2 Swalayan merupakan tempat berbelanja moderen
Sumber: http://mirror-au-nsw1.gallery.hd.org

Saat berbelanja, sebaiknya kamu memerhatikan kadaluarsa barang, khususnya makanan. Kamu dapat melihatnya dari tanggal kadaluarsa yang tertera pada kemasan suatu barang. Makanan yang sudah melebihi kadaluarsanya dapat membuatmu sakit.

4. Warung

Warung merupakan tempat jual beli yang paling dekat dengan rumah. Di warung biasanya tersedia barang kebutuhan sehari-hari. Misalnya, makanan dan bahan makanan yang masih mentah seperti beras, terigu, minyak, dan sayuran. Di warung juga tersedia jajanan, ada jajanan makanan, ada juga mainan.

Selain itu, ada juga warung yang menyediakan makanan saji. Artinya, warung ini menjual makanan yang sudah dimasak. Misalnya, warung nasi.

Di warung, kamu dapat bertransaksi langsung dengan penjual. Kamu akan dilayani oleh penjualnya. Kamu pun dapat menyerahkan uangnya langsung kepada penjual.

Penjual dan pembeli di warung biasanya lebih akrab. Hal itu karena warung berada di daerah perumahan. Penjual dan pembelinya

Gbr 7.3 Warung merupakan tempat jual beli yang ada di sekitar rumah
Sumber: http://www.waroeng.nl

Gbr 7.4 Toko pakaian
Sumber: http://dwp.kbrisingapura.com

tetangga sekitar rumah. Jadi, mereka sudah saling mengenal.

5. Toko

Toko merupakan tempat jual beli yang tempatnya lebih tertutup daripada warung. Ada toko yang menyediakan berbagai barang. Ada juga toko yang hanya menjual satu jenis barang. Misalnya, toko alat-alat listrik, toko alat-alat tulis, toko kue, toko pakaian. Di toko, kamu langsung dilayani penjual atau pelayannya. Kamu tinggal menyebutkan barang yang kamu perlukan. Kamu juga dapat membayarnya langsung kepada penjualnya.

Kegiatan 2

Berilah tanda bintang (★) pada cara yang santun melakukan jual beli.

No.	Cara yang Dilakukan	Santun	Tidak Santun
1.	Menyerahkan uang dengan tangan kiri		★
2.	Memilih barang dengan mengacak-ngacaknya sampai rusak		
3.	Menyerahkan uang dengan tangan kanan		
4.	Mengucapkan terima kasih		
5.	Memberikan senyuman kepada pembeli		

Tes Kemampuan

Sebutkan tempat jual beli yang ada di sekitar rumahmu. Tulislah pada buku tugasmu seperti kolom berikut.

No.	Nama Tempat Jual Beli	Barang yang Dijual
1.	Warung Nasi Bu Garin	

C Jual Beli di Lingkungan Sekolah

Saat istirahat, Yasmin, teman Adrian pergi ke kantin. Yasmin akan membeli makanan. Yasmin sudah kenal dekat dengan penjaga kantin. Yasmin menjadi tidak sungkan lagi membeli makanan di kantin.

Di kantin, Yasmin bertemu dengan teman-teman lain. Mereka juga membeli makanan dan minuman. Yasmin dan temannya makan dan minum bersama.

Yasmin sedang makan di kantin

Kamu juga pasti sering ke kantin sekolah. Ada tempat berjualan apalagi di sekolahmu?

Di sekolah biasanya ada beberapa tempat berjual beli. Tempat-tempat tersebut di antaranya sebagai berikut.

1. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah merupakan salah satu contoh tempat jual beli yang berada di lingkungan sekolah. Koperasi sekolah didirikan oleh pihak sekolah. Pengelola koperasi sekolah yaitu guru dan siswa. Setiap siswa boleh menjadi anggota koperasi sekolah.

Biasanya koperasi sekolah menyediakan berbagai kebutuhan sekolah. Misalnya, seragam, sepatu sekolah, perlengkapan pramuka, alat tulis, dan buku-buku bacaan. Namun, ada juga koperasi sekolah yang menjual makanan ringan.

Koperasi sekolah memudahkan siswa. Para siswa dapat membeli kebutuhan sekolah lebih dekat dan cepat. Cara berbelanja di koperasi sekolah sama dengan di warung. Kamu langsung akan dilayani oleh penjagannya.

2. Kantin Sekolah

Gbr 7.5 Kantin sekolah
Sumber: http://www.smksb.edu.my

Kantin sekolah menyediakan kebutuhan makanan dan minuman untuk warga sekolah. Dengan adanya kantin sekolah, siswa-siswa tidak perlu jajan atau membeli makanan dan minuman di luar sekolah. Selain itu, kebersihan makanan dan minuman di kantin sekolah lebih terjaga.

Kamu dapat membeli makanan dan minuman di kantin sekolah. Namun, kamu harus membelinya di luar jam pelajaran sekolah. Cara bertransaksi di kantin sekolah sama dengan di koperasi sekolah. Akan tetapi, di kantin sekolah biasanya disediakan tempat duduk.

3. Pedagang di Sekitar Sekolah

Di sekolah-sekolah, biasanya ada beberapa pedagang. Pedagang itu berjualan di pinggir-pinggir sekolah. Barang yang dijualnya berupa makanan, minuman, dan mainan.

Kamu harus hati-hati membeli makanan dari pedagang. Perhatikan kebersihan makanan dan tempatnya. Jangan sampai kamu membeli makanan yang tidak ditutup. Makanan yang tidak ditutup bisa kena debu dan lalat. Selain itu, hati-hati juga makanan dan minuman yang mengandung pewarna dan pengawet. Makanan seperti itu bisa membuatmu sakit.

Kamu dapat membeli mainan di pedagang mainan. Namun, kamu harus memilih mainan yang bermanfaat. Kamu pun dapat memilih mainan yang membuatmu terampil. Misalnya, merangkai *puzzle* peta dan lain-lain.

Kegiatan 3

Isilah titik-titik berikut dengan tepat.

1. Anita membeli tambang pramuka di ....
2. Makanan yang mengandung pengawet dapat menyebabkan ....
3. Bu guru sedang makan di ....
4. Koperasi sekolah menyediakan ....
5. Pedagang di pinggir sekolah biasanya berjualan ....

Tes Kemampuan

Jelaskanlah tempat bejualan yang ada di sekitar sekolahmu. Sebutkan barang-barang yang dijualnya. Tulislah pada kolom seperti berikut ini.

No.	Nama Tempat Jual Beli di Sekitar Sekolah	Barang yang Dijual

Wisata Sosial

Pasar Apung

Pernahkah kamu mendengar pasar apung? Pasar apung sama dengan pasar biasa. Namun, tempatnya di sungai. Pedagang dan pembelinya menggunakan perahu. Pasar apung menyediakan berbagai jenis kebutuhan. Misalnya, sayuran, ikan, daging, buah-buahan, dan makanan. Pasar apung banyak terdapat di daerah Kalimantan.

Gbr 7.6 Pasar apung di Kalimantan
Sumber: http://ncc.blogsome.com

Kesanku

Wah, sekarang kamu sudah mengetahui tempat jual beli. Kamu sudah tahu jual beli di sekitar rumah dan sekolah. Apakah ada kesulitan pada materi ini? Bertanyalah kepada guru dan orang tuamu jika kamu menemui kesulitan.

Rangkuman

1. Jual beli merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan sejumlah uang yang telah disepakati bersama antara penjual dan pembeli.

2. Kegiatan jual beli dapat dilakukan di lingkungan rumah maupun sekolah.
3. Tempat jual beli di lingkungan rumah misalnya kios, pasar, warung, dan toko.
4. Tempat jual beli di lingkungan sekolah antara lain koperasi sekolah, kantin sekolah, dan pedagang di pinggir sekolah.
5. Cara berjual beli ada yang dilayani oleh penjual atau pelayannya. Ada juga yang melayani sendiri.
6. Berjual beli harus dilakukan dengan cara yang santun. Misalnya, memberikan uang dengan tangan kanan, berbicara dengan bahasa yang baik, memberikan senyuman kepada pembeli, dan mengucapkan terima kasih.
7. Saat berbelanja, perhatikan tanggal kadaluarsa barang yang tertera pada kemasan. Perhatikan juga makanan yang mengandung pengawet dan pewarna buatan.

Evaluasi Bab 7

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Tempat bertemunya penjual dan pembeli untuk melakukan transaksi disebut ....
   a. pasar
   b. kantor
   c. bank
   d. halte
2. Tempat jualan di sekitar rumah yang menjual kebutuhan sehari-hari disebut ....
   a. kantin
   b. restoran
   c. wartel
   d. warung
3. Pasar menyediakan ....
   a. satu jenis makanan
   b. beberapa jenis buah
   c. berbagai jenis sayur
   d. berbagai jenis barang
4. Pasar apung merupakan tempat berjualan di ....
   a. laut
   b. sungai
   c. kolam
   d. danau
5. Pasar apung banyak terdapat di pulau ....
   a. Jawa
   b. Bali
   c. Kamantan
   d. Sumatra
6. Orang yang menjual barang disebut ....
   a. penjual
   b. pembeli
   c. pelayan
   d. penjaga
7. Di pasar, penjual dapat bertemu langsung dengan ....
   a. pedagang
   b. pembeli

c. mandor
d. guru

8. Membeli di pasar harus menyediakan uang ....
   a. lama
   b. dolar
   c. pas
   d. recehan
9. Seragam sekolah dapat di beli di ....
   a. kantin sekolah
   b. tempat potocopy
   c. toko buku
   d. koperasi sekolah
10. Pasar moderen disebut juga pasar ....
   a. swalayan
   b. tradisional
   c. burung
   d. apung

B. Isilah titik-titik berikut ini pada buku tugasmu!

1. Di swalayan kita tidak boleh ... harga.
2. Saat ibu kurang bumbu untuk memasak, ibu membelinya di ....
3. Tukang bakso biasanya berjualan di ... sekolah.
4. Saat berbelanja, kita harus memperhatikan tanggal ... barang.
5. Koperasi sekolah didirikan oleh ....

C. Kerjakan soal berikut dengan baik!

1. Sebutkan tempat kegiatan jual beli di sekitar rumah!
2. Bagaimana cara berbelanja di swalayan?
3. Sebutkan tempat jual beli di sekitar sekolahmu!
4. Apa saja yang tersedia di koperasi sekolah?
5. Bagaimana cara berjual beli di warung?

Mengenal Uang

Tujuan Belajar

Siswa mampu mengenal sejarah uang.

Kata Kunci

Uang, barter, nominal, kartal, giral, deposito, cek, giro, wesel pos, mata uang.

Kak Riska sedang membuka celengan di kamarnya. Adrian membantu kak Riska. Kak Riska mengelompokkan uangnya. Ada uang lima ratusan. Ada uang seribuan. Ada uang lima ribuan. Ada juga uang sepuluh ribuan. Kak Riska menghitung uang tersebut. Adrian juga ikut menghitung uang lima ratusan.

Kak Riska sangat senang. Uang yang terkumpul cukup banyak. Kak Riska akan menggunakan uang itu untuk membeli sepatu.

Kata ayah, uang merupakan barang berharga. Kita dapat membeli sesuatu dengan uang. Kita juga dapat menabungkan uang untuk kebutuhan di masa depan.

A Mengenal Uang dan Sejarah Uang

Adrian dan teman sekelasnya sedang belajar. Mereka memperhatikan bu guru. Bu guru sedang menjelaskan sejarah uang.

Adrian dan teman-teman sangat tertarik pada penjelasan bu guru. Bu guru menjelaskannya sambil memperlihatkan foto uang zaman dahulu.

Kini, Adrian dan teman-temannya menjadi tahu sejarah uang. Adrian ingin menceritakannya kepada Rio, adiknya. Adrian juga ingin menceritakannya kepada ayah, ibu, dan kak Riska.

Adrian sedang belajar tentang sejarah uang di kelas

Apakah kamu sudah pernah mendengar sejarah uang. Nah, kali ini kamu akan mempelajarinya. Kamu dapat mengikuti penjelasan berikut ini.

Dahulu, orang belum mengenal uang. Orang-orang zaman dulu berjual beli dengan cara menukar barang. Saling menukar barang ini disebut barter.

Cara barter digunakan untuk mendapatkan barang yang diperlukan

Sebagai contoh, pak Sitorus seorang nelayan. Ia selalu mendapatkan ikan. Namun, ia perlu kebutuhan lain. Ia perlu beras untuk makan. Sementara itu, pak Herman seorang petani. Ia memiliki banyak padi dan beras. Namun, ia memerlukan ikan. Oleh karena itu, pak Sitorus dan pak Herman bersepakat. Mereka akan saling bertukar barang. Mereka akan bertukar ikan dengan beras. Dengan begitu, pak Sitorus dapat mencukupi kebutuhan

berasnya. Pak Herman pun bisa mendapatkan ikan. Tukar menukar ikan dengan beras itu merupakan contoh barter.

Nah, orang zaman dahulu melakukan tukar-menukar barang atau barter. Namun, barter itu memiliki kelemahan, diantaranya sebagai berikut.

1. Sulitnya menemukan orang yang membutuhkan barang yang akan ditukar.
2. Barang sulit dibawa.
3. Belum ada ukuran nilai barang tertentu sehingga pertukaran tidak seimbang.
4. Barang tidak tahan lama.
5. Barang yang ditukar sulit untuk dibagi atau dipecah-pecah.

Sejak itu, orang mulai menggunakan benda berharga untuk menukar barang. Benda tersebut harus dapat diterima semua orang. Salah satu benda yang dipilih yaitu kerang. Kerang dipilih karena memiliki keindahan. Kerang juga bernilai tinggi.

Gbr 8.1 Kerang merupakan salah satu alat tukar pada zaman dahulu
Sumber: http://www.millstreetforyou.com

Namun, cara ini juga ada kelemahannya. Kerang dan benda lainnya yang menjadi alat tukar tidak memiliki pecahan. Hal itu membuat orang sulit menentukan nilainya. Selain itu, benda-benda tersebut mudah hancur dan tidak tahan lama.

Sebagai penggantinya, orang memilih logam sebagai alat tukar. Logam dipilih karena bernilai tinggi dan mudah dipecah. Orang-orang pun menggemari logam.

Logam yang dipilih saat itu berupa emas dan perak. Dengan diberlakukannya alat tukar dengan logam, uang mulai muncul. Uang tersebut berupa uang emas dan uang perak. Saat itu, orang boleh membuat uang emas atau uang perak sebanyak-banyaknya. Mereka juga boleh meyimpannya sebanyak mungkin.

Ternyata, uang emas dan perak terbatas. Oleh karena itu, orang-orang berpikir untuk menggunakan uang kertas. Pada awalnya, uang kertas yang digunakan

Gbr 8.2 Uang emas menjad alat tukar pada zaman dahulu
Sumber: http://abughifari.files.wordpress.com

Gbr 8.3 Uang kertas yang berlaku sebelum Indonesia merdeka
Sumber: http://indonetwork.or.id

berupa bukti kepemilikan emas dan perak. Artinya, seseorang dapat menggunakan uang kertas itu jika ia memiliki jaminan. Jaminan itu berupa emas dan perak yang disimpan di pandai besi yaitu pembuat uang logam.

Setelah itu, orang mulai membuat uang kertas. Uang emas dan perak tidak digunakan lagi. Orang-orang mulai menggunakan uang kertas seperti sekarang.

Di Indonesia, orang sudah mengenal uang sejak zaman penjajahan. Saat itu, uang yang dikenal berupa uang kertas dan logam. Uang tersebut merupakan uang yang disetujui oleh penjajah Belanda dan Jepang.

Namun, setelah merdeka, Indonesia membuat uang sendiri. Uang ini dikeluarkan oleh pemerintah. Uang tersebut dinamakan Oeang Republik Idonesia (ORI). Uang ini digunakan sampai akhir 1968.

Ciri-ciri uang yang dikeluarkan pemerintah sebelum 1968 adalah sebagai berikut.

1. Ciri-ciri uang kertas yang dikeluarkan pemerintah.
    a. Terdapat tulisan “Republik Indonesia”.
    b. Terdapat tulisan “pembayaran yang sah”.
    c. Terdapat angka dan tulisan huruf yang menunjukkan nilai nominal uang.
    d. Terdapat tahun terbit uang.
    e. Terdapat tandatangan menteri keuangan.
2. Ciri-ciri uang logam yang dikeluarkan pemerintah.
    a. Terdapat tulisan “Indonesia”.
    b. Terdapat angka yang menunjukkan nilai nomunal uang.
    c. Terdapat tahun terbit uang.
    d. Tidak terdapat tandatangan menteri keuangan.

Sejak 1968 sampai sekarang, uang dikeluarkan oleh Bank Indonesia. Uangnya berupa logam dan kertas. Ciri-ciri uang kertas dan logam yang dikeluarkan bank Indonesia adalah sebagai berikut.

1. Ciri-ciri uang kertas
    a. Terdapat tulisan “Bank Indonesia”.
    b. Terdapat tulisan angka dan huruf yang menunjukkan nilai nominal uang.
    c. Terdapat angka tahun dikeluarkannya uang.
    d. Terdapat tanda tangan Direktur Bank Indonesia.
    e. Terdapat nomor seri uang.
2. Ciri-ciri uang logam
    a. Terdapat tulisan “Bank Indonesia”.
    b. Terdapat angka yang menunjukkan nilai nominal uang.
    c. Terdapat angka tahun pembuatan uang.

Kegiatan 1

Carilah kata-kata berikut dalam kotak huruf. Tariklah garis secara mendatar atau menurun. Sebelum mengerjakannya, fotokopilah kotak katanya.

1. barter
2. kerang
3. uang
4. logam
5. emas
6. perak
7. tukar
8. uang kertas

B	A	R	T	E	R	I	D	W	A
A	E	T	U	K	I	A	B	U	K
K	M	A	K	E	R	A	N	G	K
U	A	H	A	K	I	K	A	T	L
A	S	E	R	A	K	P	E	K	O
N	A	F	K	P	I	S	K	O	G
G	R	O	K	E	M	A	R	K	A
N	A	H	K	R	K	U	N	I	M
G	A	W	R	A	G	D	I	S	A
U	A	N	G	K	E	R	T	A	S

Tes Kemampuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Apa cara yang dilakukan manusia dalam memenuhi kebutuhannya?
2. Apa yang harus dilakukan untuk melakukan barter?
3. Cara apa yang digunakan orang setelah mengalami kesulitan dengan cara barter?
4. Logam apa yang digunakan sebagai alat tukar pada zaman dulu?
5. Sejak kapan Indonesia mengenal uang?

B Mengenal Jenis-jenis Uang

Yasmin diajak ibunya ke kantor pos. Ibu Yasmin akan mengirimkan wesel. Wesel itu untuk saudaranya di luar kota.

Tahukah kamu tentang wesel? Apakah wesel termasuk jenis uang? Pada subbab ini, kamu akan mempelajari jenis-jenis uang. Untuk itu, ikutilah penjelasan berikut dengan baik.

Uang yang beredar di masyarakat dibedakan dalam dua jenis, yaitu uang kartal dan uang giral.

1. Uang Kartal

Uang kartal adalah alat pembayaran yang sah. Uang ini harus digunakan oleh masyarakat dalam melakukan transaksi jual beli sehari-hari. Uang kartal berbentuk uang kertas dan uang logam.

a. Uang kertas, yaitu uang yang terbuat dari kertas. Uang ini dikeluarkan oleh Bank Indonesia. Uang ini dibubuhi gambar dan cap tertentu. Contoh uang kertas dapat kamu lihat pada gambar berikut.

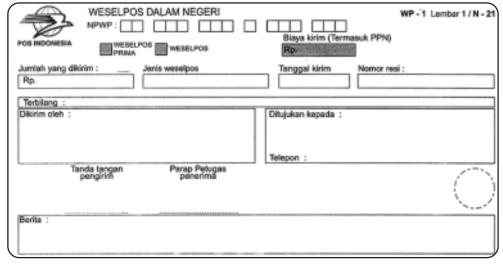
Gbr 8.4 Beberapa uang kertas yang berlaku sekarang
sumber: Dokumentasi penerbit

b. Uang logam, yaitu uang yang terbuat dari bahan logam seperti emas, perak, dan baja. Contoh uang logam dapat kamu lihat pada gambar berikut.

Gbr 8.5 Uang logam yang berlaku sekarang
sumber: Dokumentasi penerbit

2. Uang Giral

Uang giral adalah uang yang dimiliki masyarakat dalam bentuk simpanan (deposito) yang dapat ditarik sesuai kebutuhan. Uang ini hanya beredar di kalangan tertentu saja. Oleh karena itu, masyarakat mempunyai hak untuk menolak jika ia tidak mau barang atau jasa yang diberikannya dibayar dengan uang ini. Bentuk uang giral yaitu cek, giro, wesel pos, dan surat perintah pembayaran.

POS INDONESIA
WESELPOS DALAM NEGERI
WP - 1 Lembar 1 / N - 21
NPWP :
WESELPOS PRIMA
WESELPOS
Biaya kirim (Termasuk PPN)
Rp.
Jumlah yang dikirim :
Rp.
Jenis weselpos
Tanggal kirim
Nomor resi :
Terbilang :
Dikirim oleh :
Ditujukan kepada :
Telepon :
Tanda tangan pengirim
Parap Petugas penerima
Berita :

Gbr 8.6 Contoh wesel
sumber: Dokumentasi penerbit

Kegiatan 2

Salinlah kolom isian berikut di buku tugasmu. Kemudian, isilah sesuai dengan uang yang beredar saat ini.

No.	Uang Pecahan	Logam	Kertas	Tahun Terbit
1.	Rp100	√		1999

Tes Kemampuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat dan jelas!

1. Apa yang dimaksud uang kartal?
2. Apa yang disebut uang giral?
3. Apa saja contoh uang giral?
4. Bagaimana bentuk uang kartal?
5. Apa lembaga yang mengeluarkan uang kartal?

C Uang untuk Apa?

Kak Riska membeli sepatu dengan uang. Adrian membeli buku dengan uang. Ayah menabungkan uang di bank. Kamu juga tentu suka menggunakan uang. Untuk apa saja kamu menggunakan uang yang kamu miliki?

Ternyata, uang sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari. Uang dapat digunakan untuk membeli barang. Selain itu, ada juga kegunaan uang lainnya. Kegunaan uang tersebut adalah sebagai berikut.

1. Uang sebagai Alat Tukar

   Uang berfungsi sebagai alat tukar. Uang mempermudah orang untuk melakukan pertukaran. Dengan adanya uang, orang tidak perlu lagi barang untuk menukarkan sesuatu. Misalnya menukar uang dengan sebuah buku.

2. Uang sebagai Alat Pembayaran
   Uang dapat digunakan sebagai alat pembayaran. Misalnya, membayar ongkos kendaraan, membayar benda yang dibeli, dan membayar upah seorang pegawai.
3. Uang sebagai Penunjuk Harga
   Uang dapat digunakan untuk menunjukkan nilai berbagai macam barang atau jasa yang akan diperjualbelikan. Uang juga berguna untuk menunjukkan besarnya kekayaan dan menghitung besar kecilnya pinjaman. Selain tiu, uang juga dipakai untuk menentukan harga barang atau jasa. Misalnya, jam tangan yang akan di jual di toko. Jam tangan tersebut dapat dinilai dengan uang. Dengan begitu, orang dapat membeli jam tangan tersebut dengan harga sesuai nilai jam tangan.
4. Uang sebagai Alat Menyimpan atau Menabung
   Dahulu simpanan atau tabungan orang berupa emas. Sekarang, hal itu sudah berubah. Saat ini, orang menyimpan tabungan atau kekayaannya berupa uang dan biasanya mereka menyimpannya di bank.
5. Uang sebagai Pendorong Kerja
   Setiap orang yang bekerja pasti mengharapkan adanya imbalan (gaji). Dengan alasan ini, gaji yang berupa uang dapat mendorong semangat dalam bekerja.
6. Uang sebagai Modal Usaha
   Uang dapat digunakan sebagai modal usaha. Dengan uang, seseorang bisa mendirikan perusahaan.

Kegiatan 3

Isilah titik-titik berikut dengan tepat.Tulislah jawabannya di buku tugasmu.

1. Nike menggunakan uang untuk membeli pensil. Kegunaan uang yang dirasakan Nike adalah ....
2. Pak Johar akan mendirikan perusahaan. Ia mengeluarkan modal usaha dalam bentuk uang. Kegunaan uang yang dirasakan pak Johar adalah ....
3. Bu Gita bekerja sangat tekun. Ia mendapatkan gaji sesuai dengan pekerjaan yang dilakukannya. Kegunaan uang tersebut sebagai ....
4. Barang-barang yang dijual di toko memakai lebel harga. Dengan begitu, uang berguna sebagai ....
5. Kakek menabung uangnya di bank. Kegunaan uang yang dirasakan kakek adalah ....

Sebutkan kegunaan uang dalam keluargamu. Bertanyalah kepada orang tuamu.

Wisata Sosial

Mata Uang

Tiap negara memiliki mata uang sendiri. Mata uang tersebut berlaku untuk pembayaran sah di negara masing-masing. Berikut ini nama-nama mata uang di beberapa negara di dunia.

No.	Nama Negara	Nama Mata Uang
1.	Indonesia	Rupiah
2.	Malaysia	Ringgit
3.	Singapura	Dollar Singapura ($)
4.	Jepang	Yen
5.	Inggris	Poundsterling
6.	Perancis	Franc (Fr)
7.	Belanda	Golden
8.	Filipina	Peso
9.	Amerika Serikat	Dollar Amerika (US$)
10.	India	Rupee
11.	Arab Saudi	Real
12.	Australia	Dollar Australia
13.	Belgia	Fanc (B.F)
14.	Brunei Darusalam	Dollar Brunei
15.	Hongkong	Dollar Hongkong
16.	Irak	Dinar (DI)
17.	Iran	Rial (RI)
18.	Italia	Lira (Lr)
19.	Jerman	Deutsche Mark
20.	Korea Selatan	Won
21.	Mesir	Paun
22.	Myanmar	Kyat

23.	Pakistan	Rui
24.	Papua Nugini	Kina
25.	Portugal	Escudo
26.	Cina	Yuan
27.	Rusia	Rubel
28.	Selandia Baru	Dollar Selandia Baru
29.	Spanyol	Peseta (Pus)
30.	India	Rupee (Re)
31.	Swedia	Kroon (Kr)
32.	Thailand	Bath (B)
33.	Eropa	Euro

Kesanku

Pada bab ini kamu telah mengenal sejarah uang, jenis-jenis uang, dan kegunaan uang. Bagaimana kesanmu selama pembelajaran ini? Coba kamu ceritakan kesan tersebut di depan teman dan gurumu.

Rangkuman

1. Pada zaman dahulu orang menggunakan barang sebagai alat tukar.
2. Pertukaran barang disebut barter.
3. Cara barter memiliki kelemahan. Karenanya, orang menggunakan barang bernilai tinggi seperti kerang untuk bertukar barang, Kemudian, orang menggunakan logam emas dan perak.
4. Di Indonesia, uang kertas dan logam sudah dikenal sejak zaman penjajahan Belanda dan Jepang.
5. Saat ini uang dikeluarkan oleh Bank Indonesia.
6. Uang dibedakan menjadi dua jenis, yaitu uang kartal dan uang giral.
7. Uang kartal adalah uang yang memiliki nilai nominal. Uang kartal ada yang berbentuk logam dan kertas. Misalnya, uang pecahan Rp100.
8. Uang giral adalah uang yang dimiliki masyarakat dalam bentuk simpanan (deposito) yang dapat ditarik sesuai kebutuhan. Contohnya, cek, giro, dan wesel pos.

9. Kegunaan uang dalam kehidupan sehari-hari adalah:
   a. sebagai alat tukar,
   b. sebagai alat pembayaran,
   c. sebagai penunjuk harga,
   d. sebagai alat menyimpan/menabung,
   e. sebagai pendorong kerja, dan
   f. sebagai pencipta modal usaha.

Evaluasi Bab 8

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Uang yang beredar di masyarakat adalah ....
   a. uang logam
   b. uang kertas
   c. uang logam dan uang kertas
   d. uang kartal dan uang giral
2. Alat tukar sekarang berbentuk ....
   a. uang
   b. barang
   c. uang dan barang
   d. tidak dapat ditentukan
3. Uang di Indonesia dikeluarkan dan diterbitkan oleh ....
   a. Bank Indonesia
   b. BRI
   c. Kantor Pos
   d. usahawan
4. Tulisan "Republik Indonesia" merupakan ciri uang yang beredar sebelum tahun ....
   a. 1958
   b. 1960
   c. 1968
   d. 1998
5. Kelebihan uang dibandingkan barang dalam tukar-menukar yaitu ....
   a. uang jumlahnya banyak
   b. uang jumlahnya sedikit
   c. uang tahan lama
   d. uang lebih praktis
6. Sebutan uang pada awal Indonesia merdeka yaitu ....
   a. ORI
   b. URI
   c. rupiah
   d. golden
8. Tukar-menukar barang dengan barang disebut ....
   a. jual beli
   b. barter

c. transaksi
d. jual barang

9. Berikut ini termasuk uang giral, *kecuali* ....
   a. cek
   b. giro
   c. uang kertas
   d. wesel pos
10. Uang logam termasuk uang ....
   a. kartal
   b. giral
   c. recehan
   d. wesel

B. Isilah titik-titik berikut ini!

1. ORI dibuat oleh ....
2. Mata uang Malaysia adalah ....
3. Orang yang menandatangani uang bank ialah ....
4. Cek dan giro termasuk uang ....
5. Wesel pos dapat dilayani oleh ....

C. Kerjakan soal berikut dengan baik!

1. Siapa yang membuat uang bank?
2. Sebutkan ciri-ciri uang bank!
3. Sebutkan yang termasuk uang giral!
4. Kapan Indonesia menggunakan uang sebagai alat tukar?
5. Sebutkan kegunaan uang!

Bab

9

Gunakan Uang Sesuai Kebutuhan

Tujuan Belajar

Siswa mampu mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan.

Kata Kunci

Pengelolaan, kebutuhan, hemat, menabung, sederhana.

Kak Riska dan Adrian akan pergi ke sekolah. Sebelum berangkat, kak Riska dan Adrian sarapan dulu. Setelah itu, mereka bersiap-siap untuk pergi sekolah. Kemudian, mereka berpamitan kepada ayah dan ibu.

Ibu memberikan uang jajan kepada kak Riska dan Adrian. Ibu berpesan agar uang tersebut digunakan dengan baik. Ibu menyuruh mereka jajan makanan yang bersih dan sehat. Kak Riska dan Adrian senang diberikan uang jajan. Mereka dapat membeli makanan saat istirahat. Mereka menyisakan uang jajan itu untuk menabung di celengan.

A Mengelola Uang, Yuk

Ayah Adrian selalu memberikan uang kepada ibu. Ayah memberikannya tiap bulan. Uang itu untuk keperluan keluarga.

Ibu mengelola uang itu dengan baik. Ibu membagi-bagi uang untuk kebutuhan keluarga. Uang untuk biaya sekolah anak-anak. Uang untuk belanja makanan dan kebutuhan lain. Uang untuk membayar listrik dan telepon. Selain itu, ibu menabung uang untuk keperluan tidak terduga. Ibu mencatat pembagian uang itu dalam buku.

Ibu Adrian sedang mencatat kebutuhan keluarga

Apakah ibumu suka mencatat kebutuhan keluargamu? Kamu juga dapat belajar mengelola uang yang kamu miliki. Caranya dengan menggunakan uang itu sesuai kebutuhanmu. Akan lebih baik jika kamu dapat menabung sebagian uangmu.

Perlu kamu ketahui bahwa penghasilan tiap orang berbeda-beda. Ada yang berpenghasilan besar. Ada juga yang berpenghasilan kecil. Setiap orang harus pandai mengelola uang agar semua kebutuhannya terpenuhi.

Namun, orang yang berpenghasilan yang besar ataupun kecil harus pandai mengelola uang. Tiap orang harus cermat dalam mengelola uang. Jika tidak cermat, uang yang diperoleh tidak akan mencukupi kebutuhan.

Pengelolaan uang adalah memanfaatkan uang yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya. Artinya, uang yang diperoleh harus digunakan sesuai dengan kebutuhan. Selain itu, tiap orang harus pandai memilih kebutuhan yang harus

segera dipenuhi atau yang dapat ditunda pengadaannya. Jika dikelola dengan baik, uang yang diperoleh dapat mecukupi kebutuhan.

Pengelolaan uang sangat diperlukan karena beberapa alasan berikut ini.

1. Kebutuhan Orang Tidak Menentu
   Kebutuhan seseorang terkadang berubah dalam tiap harinya. Penghasilan seseorang juga adakalanya tidak menentu. Oleh karena itu, setiap orang harus pandai menggunakan uang. Gunakan uang sesuai dengan kebutuhan.
2. Persiapan Hal-Hal yang Tidak Terduga
   Setiap orang ingin tubuhnya selalu sehat. Namun, kita harus berjaga-jaga. Kita harus menyiapkan uang untuk biaya kesehatan. Jika suatu saat sakit, ada biaya untuk berobat. Kebutuhan kesehatan tersebut merupakan contoh kebutuhan yang tidak terduga.

Gbr 9.1 Uang harus dipersiapkan untuk biaya kesehatan
Sumber: http://cachens.corbis.com

3. Biaya Cadangan Kebutuhan yang Lain
   Manusia diciptakan sebagai makhluk sosial. Artinya, manusia selalu berhubungan dengan manusia lain. Oleh karena itu, manusia harus saling memperhatikan. Misalnya, ada tetangga sakit. Kita harus menjenguknya. Untuk itu, kita perlu biaya untuk menjenguk dan membantunya. Biaya tersebut dapat diambil dari biaya cadangan.

Selanjutnya, bagaimanakah cara mengelola uang yang baik? Cara mengelola uang dapat dilakukan dengan cara berikut ini.

1. Menyeimbangkan pengeluaran dengan pemasukan.
2. Berbelanja barang yang benar-benar diperlukan.
3. Mendaftar barang belanjaan.
4. Berbelanja barang belanjaan yang sesuai dengan keuangan.
5. Jangan berlaku boros.
6. Menabung.

Kamu dapat belajar mengelola uang. Kamu dapat mengelola uang seperti yang dilakukan kak Riska. Kak Riska suka menyusun kebutuhannya. Kak Riska menentukan kebutuhan yang harus segera dibeli dan kebutuhan yang dapat ditunda. Kamu dapat melihatnya pada contoh berikut.

No.	Nama Barang	Segera Dibeli	Dapat Ditunda	Keterangan
1.	Sepeda	√	–	Jarak antara sekolah dan rumah agak jauh.
2.	Buku Pelajaran	√	–	Buku berguna untuk belajar.
3.	Tas	–	√	Tas yang lama masih bagus dan masih dapat dipakai.
4.	Majalah Anak-Anak	–	√	Karena masih punya majalah yang dapat dibaca.
5.	Seragam Sekolah	√	–	Seragam yang lama sudah rusak.
6.	Sepatu	–	√	Sepatu yang lama masih bagus.
7.	CD Senam	√	–	Karena akan menghadapi lomba.

Kegiatan 1

Isilah titik-titik berikut sesuai dengan gambar. Tulislan jawabannya di bukumu.

1. Ibu sedang mencatat ....

2. Ayah ... di bank

3. Adrian menyimpan uang di ....

Tes Kemampuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik.

1. Bagaimana cara mengelola uang dengan baik?
2. Apa keuntungan mengelola uang dengan baik?
3. Mengapa kita harus mengelola uang dengan baik?
4. Apa akibat yang timbul jika kita tidak mengelola uang dengan baik?
5. Untuk apa saja uang jajan yang kamu dapatkan sehari-hari?

B Manfaat Mengelola Uang

Keluarga Adrian hidup sederhana. Mereka makan makanan sehat. Namun, harga makanan tersebut tidak yang mahal. Baju mereka pun bukan baju yang mewah. Hidup sederhana ini memudahkan ibunya Adrian dalam mengatur pengeluaran.

Keluarga Adrian hidup sederhana

Ibu Adrian dapat mengelola uang yang diberikan ayah dengan baik. Ia dapat berbelanja kebutuhan makan. Ia juga dapat membayar listrik, telepon, dan biaya lainnya. Selain itu, ia juga dapat menabung. Dengan begitu, kebutuhan keluarga Adrian dapat terpenuhi.

Nah, ternyata pengelolaan uang yang baik sangat bermanfaat. Kita dapat merasakan manfaat pengelolaan uang itu. Misalnya, Rudi teman kak Riska. Ia hudup sederhana. Ia pandai mengelola uang. Uang yang diberikan orang tuanya digunakannya sebaik mungkin.

Rudi dapat membeli makanan dengan uang jajannya. Ia juga dapat menyisihkan uangnya untuk menabung. Tabungan dapat digunakan untuk kebutuhan masa depan.

Tentu kamu juga suka menabung. Kamu dapat mulai menabung dari sekarang. Uang jajan yang kamu dapatkan jangan dihabiskan semuanya. Kamu harus menyisihkannya untuk menabung.

Uang tabunganmu dapat disimpan di celengan. Kamu pun dapat belajar menabungkannya ke bank. Menabung di bank lebih aman daripada menyimpan uang di rumah. Kamu dapat meminta orang tuamu untuk mengantarmu ke bank.

Kamu dapat menggunakan tabunganmu untuk keperluanmu. Misalnya, biaya kursus atau membeli barang-barang yang sangat kamu sukai.

Sekarang, kamu sudah mengetahui manfaat mengelola uang dengan baik. Manfaat tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Kebutuhan menjadi tercukupi.
2. Belajar hidup teratur.
3. Belajar hidup hemat.
4. Belajar hidup sederhana.
5. Dapat membantu orang lain dengan adanya biaya cadangan.

Kegiatan 2

Salinlah kolom berikut di buku tugasmu. Kemudian, berilah tanda centang pada perilaku yang baik atau tidak baik dalam kolom tersebut.

No.	Contoh Perilaku	Baik	Tidak Baik
1.	Jajan terus-menerus		
2.	Membeli mainan yang banyak		
3.	Menabung di bank		
4.	Membeli kebutuhan yang penting		
5.	Memberikan sumbangan kepada korban banjir		

Tes Kemampuan

Kerjakan soal berikut dengan baik.

1. Mengapa kita harus menabung?
2. Bagaimana cara menerapkan hidup sederhana?
3. Apa saja manfaat mengelola uang dengan baik?
4. Apakah kamu suka menabung?
5. Apa yang kamu dapatkan jika uangmu ditabung?

Kesanku

Kamu sudah mengetahui cara mengelola uang yang baik. Kamu dapat menerapkannya dalam kehidupanmu. Untuk itu, cobalah kelola uangmu dengan baik. Jangan lupa sisihkan uang jajan untuk menabung.

Rangkuman

1. Pengelolaan uang yaitu memanfaatkan uang yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya dan menggunakannya sesuai kebutuhan.
2. Pengeluaran harus disesuaikan dengan besarnya pendapatan yang diterima dan kebutuhan yang terpenting.
3. Hal-hal yang harus diperhatikan pada saat mengelola uang yaitu:
   a. menabung,
   b. menyeimbangkan antara pemasukan dengan pengeluaran,
   c. mendaftar barang belanjaan,
   c. berbelanja barang yang benar-benar dibutuhkan, dan
   d. tidak boros.
3. Manfaat mengelola uang dengan baik di antaranya:
   a. kebutuhan menjadi tercukupi,
   b. belajar hidup teratur,
   c. belajar hidup hemat,
   d. belajar hidup sederhana, dan
   e. dapat membantu orang lain dengan adanya biaya cadangan.

Evaluasi Bab 9

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Membelanjakan uang harus sesuai dengan ....
   a. keinginan
   b. kebutuhan
   c. kekayaan
   d. keuangan
2. Sebelum belanja sebaiknya kita membuat daftar ....
   a. toko
   b. harga
   c. kebutuhan
   d. pendapat
3. Manfaat mengelola uang dengan baik kehidupan menjadi ....
   a. terarah
   b. terkendali
   c. terhibur
   d. teratur
4. Membuat susunan kebutuhan sangat penting untuk ....
   a. membatasi belanja
   b. agar tidak berlaku boros
   c. membatasi keuangan
   d. mengetahui yang penting dan mana yang tidak penting
5. Membelanjakan uang seperlunya merupakan sifat yang ....
   a. pelit
   b. boros
   c. miskin
   d. hemat
6. Pengelolaan uang yang baik dapat dilakukan dengan cara ....
   a. membatasi pengeluaran dengan pendapatan
   b. membatasi kebutuhan dengan pendapatan
   c. membatasi belanja dengan pendapatan
   d. menyeimbangkan pengeluaran dengan pendapatan
7. Sisa uang saku sebaiknya ....
   a. dihabiskan
   b. ditabung
   c. dibelikan mainan
   d. dibuang

8. Menabung di bank lebih ....
    a. aman
    b. irit
    c. pantas
    d. bergengsi
9. Mengelola uang dengan baik berarti ....
    a. pengeluaran sedikit
    b. pengeluaran banyak
    c. pangeluaran apa adanya
    d. pengeluaran uang sesuai kebutuhan
10. Menggunakan uang sebaiknya tidak bersikap ....
    a. hemat
    b. irit
    c. boros
    d. baik

B. Isilah titik-titik berikut ini!

1. Mengelola uang dengan baik akan ... bagi yang memilikinya.
2. Kita harus menyisihkan uang jajan untuk ....
3. Menabung dari kelebihan uang saku termasuk perbuatan ....
4. Tempat menabung yaitu ....
5. Hidup hemat berarti tidak ....

C. Kerjakan soal berikut dengan baik!

1. Mengapa sebelum kita belanja perlu membuat daftar kebutuhan?
2. Buatlah daftar kebutuhan berdasarkan dari yang terpenting sampai kebutuhan yang dapat ditunda!
3. Di mana sajakah kita dapat menyimpan uang?
4. Sebutkan tiga cara mengelola keuangan yang baik!
5. Apa manfaat mengelola uang dengan baik?

Evaluasi Semester 2

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Untuk memenuhi kebutuhan hidup orang harus ....
   a. berpikir
   b. bekerja
   c. berusaha
   d. bermusyawarah
2. Bekerja untuk memenuhi ....
   a. kesenangan
   b. kebutuhan
   c. pelayanan
   d. pesanan
3. Modal besar adalah ciri industri ....
   a. kecil
   b. menengah
   c. sedang
   d. besar
4. Industri menengah menyerap tenaga kerja ....
   a. kurang dari 20 orang
   b. antara 21-50 orang
   c. antara 51-99 orang
   d. lebih dari 100 orang
5. Orang yang melayani jasa mengajar disebut ....
   a. dokter
   b. montir
   c. guru
   d. tukang parkir
6. Orang yang menciptakan lapangan kerja sendiri disebut ....
   a. pengrajin
   b. wiraswastawan
   c. karyawan
   d. tukang parkir
7. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang adalah ....
   a. penarik becak
   b. sopir
   c. guru
   d. penjahit

8. Pekerja yang jujur akan ... orang.
   a. dipercaya
   b. dihina
   c. diabaikan
   d. dijauhi
9. Pekerjaan dapat selesai tepat waktu jika kita ....
   a. jujur
   b. adil
   c. disiplin
   d. ramah
10. Kegagalan tidak membuat berhenti bekerja adalah ciri pekerja ....
   a. keras
   b. adil
   c. jujur
   d. disiplin
11. Tempat bertemu antara penjual dan pembeli disebut ....
   a. bank
   b. kantor
   c. pasar
   d. rumah
12. Koperasi sekolah beranggotakan ....
   a. guru
   b. para siswa
   c. karyawan sekolah
   d. guru, karyawan sekolah, dan siswa
13. Jual beli di lingkungan sekolah dilakukan di ....
   a. koperasi sekolah
   b. guru
   c. penjaga sekolah
   d. antarsiswa
14. Uang di Indonesia dikeluarkan dan diterbitkan oleh ....
   a. Bank Negara Indonesia
   b. Bank Central Asia
   c. Bank Indonesia
   d. Bank Niaga

15. Pengelolaan uang yang baik dengan cara ....
    a. menabung
    b. membelanjakan
    c. membagi-bagikan
    d. menghitung

B. Isilah titik-titik berikut ini!

1. Pekerjaan tukang parkir menghasilkan ....
2. Jasa pelayanan kesehatan dihasilkan oleh ....
3. Perikanan laut lahannya di ....
4. Orang yang mengemudikan bus atau taksi disebut ....
5. Susu, madu, dan daging diperoleh dari hasil ....
6. Tempat pembayaran barang di swalayan disebut ....
7. Pasar moderen disebut juga ....
8. Sebelum mengenal uang bank kita menggunakan uang ....
9. Uang saku harus disisihkan untuk ....
10. Mendaftar skala prioritas kebutuhan berguna untuk ....

C. Kerjakan soal berikut dengan baik!

1. Orang tuamu sudah bersusah payah bekerja. Apa yang kamu lakukan?
2. Apa sebutan orang yang menjual barang dagangan di pasar?
3. Sebutkan tiga pekerjaan yang mengahsilkan jasa transportasi!
4. Bagaimana cara kita agar memperoleh pekerjaan?
5. Jelaskan akibat pekerja yang tidak jujur!
6. Mengapa pedagang menderita rugi?
7. Sebutkan lima barang kebutuhan pokok!
8. Sebutkan keuntungan orang mengenal uang!
9. Bagaimana cara mengelola uang dengan baik?
10. Sebutkan tiga manfaat mengelola uang dengan baik!

Glosarium

ahli	:	orang yang sangat paham terhadap suatu ilmu
bank	:	tempat untuk meminjam dan menyimpan uang
boros	:	berlebihan dalam menggunakan uang
denah	:	peta; gambar letak tempat, jalan, dan sebagainya; gambar rancangan rumah
disiplin	:	taat atau patuh pada ketentuan yang telah ditetapkan
ekspor	:	mengirim barang ke luar negeri
geografi	:	ilmu tentang bumi
gotong royong	:	melakukan sesuatu dengan kerja sama
hemat	:	cermat dalam menggunakan uang
hutan	:	tanah luas yang ditumbuhi pohon-pohon
industri	:	tempat menghasilkan barang yag menggunakan mesin
jadwal	:	daftar kegiatan
jasa	:	perbuatan yang memberikan segala sesuatu yang diperlukan orang lain; layanan
kabupaten	:	wilayah yang terdiri atas beberapa kecamatan
kantin	:	ruang tempat menjual minuman dan makanan (di sekolah, di kantor, di asrama, dan sebagainya)
kebun	:	tanah yang ditanami tanaman seperti teh, karet, dan sayuran
kerja bakti	:	melakukan pekerjaan secara bersama-sama
klien	:	orang yang membeli sesuatu atau memperoleh layanan
konfeksi	:	pakaian yang dijual dalam jumlah banyak, perusahaan pakaian jadi
konsumen	:	orang yang menggunakan jasa atau barang
ladang	:	tanah untuk menanam tanaman pertanian
lingkungan	:	tempat manusia hidup dan berhubungan dengan manusia lain atau makhluk hidup lainnya
lokasi	:	letak, tempat
mandor	:	orang yang mengepalai suatu kelompok pekerja dan mengawasi pekerja di kelompoknya
media	:	alat atau sarana yang mendukung sesuatu
moderen	:	terbaru
montir	:	orang yang suka memperbaiki mobil
nafkah	:	belanja untuk hidup; pendapatan (uang); bekal hidup sehari-hari

nominal	:	nilai uang
pabrik	:	bangunan yang dilengkapi mesin untuk membuat suatu barang
pasar	:	tempat orang berjual beli
pelestarian	:	pemeliharaan atau perawatan
pembelajaran	:	proses belajar mengajar
peta	:	gambar atau lukisan pada kertas dan sebagainya yang menunjukkan letak tanah, laut, sungai, gunung
piket	:	kelompok atau regu yang melakukan tugas jaga siang atau malam hari
pohon	:	tumbuhan yang berbatang keras dan besar
ronda	:	berjalan berkeliling untuk menjaga keamanan
sampah	:	barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi
sawah	:	tanah yang digarap dan diairi untuk menanam padi
semangat	:	kekuatan batin
sungai	:	kali, aliran air yang besar
swalayan	:	tempat berjual beli yang melayani sendiri
taman	:	kebun yang ditanami bunga-bunga dan yang lainnya
tanaman	:	tumbuhan yang biasa ditanam orang
tanggul	:	pematang yang di tepi sungai untuk menahan air
target	:	sasaran yang telah ditetapkan
tercemar	:	terkena pencemaran
transaksi	:	persetujuan jual beli
uang giral	:	uang dalam bentuk simpanan
uang kartal	:	uang kertas atau logam yang memiliki nilai nominal
variasi	:	ragam, aneka bentuk
wilayah	:	daerah

Daftar Pustaka

Mastur, Widiarso Wijoyo dan Slamet. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang: Aneka Ilmu.

Tim Penyusun Kamus. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Wahyu Adji. 2004. *Pengetahuan Ilmu Sosial Ekonomi 3*. Semarang: Aneka Ilmu.

Sumber lain:

abughifari.wordpress.com/2007/10
blontankpoer.blogsome.com
convernicoles.files.wordpress.com
id.wikipedia.org
maychendra.blogspot.com/2008
ncc.blogsome.comwww.millstreeetforyou.com
warta.unair.ac.id
www.bintangmotor.com
www.corbis.com
www.digitaldome.com
www.dottoro-unhas.blogspot.com/2005_01_01archive
www.kopidangdut.files. wordpress.com/2007/07/sma
www.pikiran-rakyat.com
www.plan-uk.or
www.surabaya.go.id
www.villa-agelina-rhodes.com/gallery/index.htm
www.wordpress.com
www.wartatani.blogspot.com/2007_07_01_archive.html

Bab 1

Gambar 1.1 a. http://www.g-help.or.id/images/sawah.jpg
Gambar 1.1 b. http://www.jogjarumahku.com/perumahan/kaltimciptayasa/sedayu/images/type36_denah.jpg
Gambar 1.2 http://www.europealacarte.co.uk/files/images/italy/treviso/villaangelina.jpg
Gambar 1.3 http://www.rumah4sale.com/images/listing_photos/417_rumah_ppg.jpg
Gambar 1.4 http://kopidangdut.files.wordpress.com/2007/08/mg.jpg
Gambar 1.5 http://blontankpoer.blogsome.com/images/blog_mdgs_2.jpg
Gambar 1.6 dokumen penerbit
Gambar 1.7 http://cachens.corbis.com/CorbisImage/170/19/56/38/19563896/42-19563896.jpg

Bab 2

Gambar 2.1 http://qitori.files.wordpress.com/2008/02/illegal-logging2.jpg
Gambar 2.2 http://bennysyah.edublogs.org/files/2007/01/limbah.jpg
Gambar 2.3 a. http://bp3.blogger.com/_QNCrMYQTE1o/RtXDuC0Ik3I/AAAAAAAAAF4/HL0MWp8pKd8/s320/bajak
Gambar 2.3 b. http://farm1.static.flickr.com/1/132375_0ca82ae31e.jpg

Bab 5

Gambar 5.1 http://farm1.static.flickr.com/1/132375_0ca82ae31e.jpg
Gambar 5.2 http://www.pacitan.go.id/images/beritafoto/1141167213.jpg
Gambar 5.3 http://dna-cdm.menlh.go.id/images/tofu_clip_image002.jpg
Gambar 5.4 http://joyokusumo.files.wordpress.com/2007/08/mama-gia-operasi.jpg
Gambar 5.5 http://martyastiadi.files.wordpress.com/2006/05/Kelas%201%20Nanganio%202b.jpg
Gambar 5.6 http://www.surabaya.go.id/images/profil/sby_keamanan1.jpg
Gambar 5.7 http://www.geocities.com/daihatsuzebraclub/stories/20050918.jpg

Bab 6

Gambar 6.1 http://www.hangtuahcoffee.com.my/Image/Kilang%20Lama.jpg
Gambar 6.2 http://www.bintangmotor.com/images/bengkel.jpg

Bab 7

Gambar 7.1	http://www.pasar-indonesia.ch/pasar2a.jpg
Gambar 7.2	http://mirror-au-nsw1.gallery.hd.org/_exhibits/food/supermarket-restocking-1-DHD.jpg
Gambar 7.3	http://www.waroeng.nl/assets/images/slide14.jpg
Gambar 7.4	http://dwp.kbrisingapura.com/images/toko1.gif
Gambar 7.5	http://www.smksb.edu.my/galeri/bilik/kantin2.jpg
Gambar 7.6	http://ncc.blogsome.com/images/EksotismePasarTerapung.jpg

Bab 8

Gambar 8.1	http://www.millstreetforyou.com/catalog/BocaClose.jpg
Gambar 8.2	http://abughifari.files.wordpress.com/2007/10/goldcoin3.jpg
Gambar 8.3	http://indonetwork.or.id/pdimage/08/496208_japan15.jpg
Gambar 8.4	dokumen penerbit
Gambar 8.5	dokumen penerbit
Gambar 8.6	dokumen penerbit

Bab 9

Gambar 9.1	http://cachens.corbis.com/CorbisImage/170/15/24/83/15248396/42-15248396.jpg

Adik-adik sekarang kamu akan belajar **Ilmu pengetahuan Sosial** (IPS). Untuk itu, kamu dapat membaca buku **Ilmu Pengetahuan Sosial** ini. Dalam buku ini, terdapat pembahasan materi dengan contoh-contoh yang diambil dari kehidupan sehari-hari. Selain itu, buku ini juga disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami.

Buku ini disajikan dalam beberapa bagian. Bagian-bagian ini yang dapat memudahkan kamu dalam memahami materinya. Bagian-bagian tersebut yaitu sebagai berikut.

1. **Pembahasan**, berisi penjelasan materi yang disajikan dalam subbab.
2. **Kegiatan**, berisi latihan yang dapat mengantarkan siswa pada pencapaian kemampuan yang diharapkan.
3. **Tes Kemampuan**, berisi tagihan untuk mencapai kemampuan.
4. **Kesanku**, berisi kesan dan harapan setelah mengikuti materi dalam satu pembelajaran.
5. **Wisata Sosial**, berisi informasi yang memperkaya pengetahuan siswa.
6. **Rangkuman**, berisi ringkasan materi yang telah dipelajari.
7. **Evaluasi Bab**, berisi latihan soal dalam tiap bab.
8. **Evaluasi Semester**, berisi latihan soal dalam satu semester.

Nah, sekarang pilihlah buku ini. Kemudian, jadilah seorang siswa yang cerdas dan terampil di sekolah, di rumah, dan di masyarakat.

ISBN: 978-979-068-597-0 (no jilid lengkap)
ISBN: 978-979-068-608-3

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 69 Tahun 2008 Tanggal 7 November 2008 Tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp10.485,-